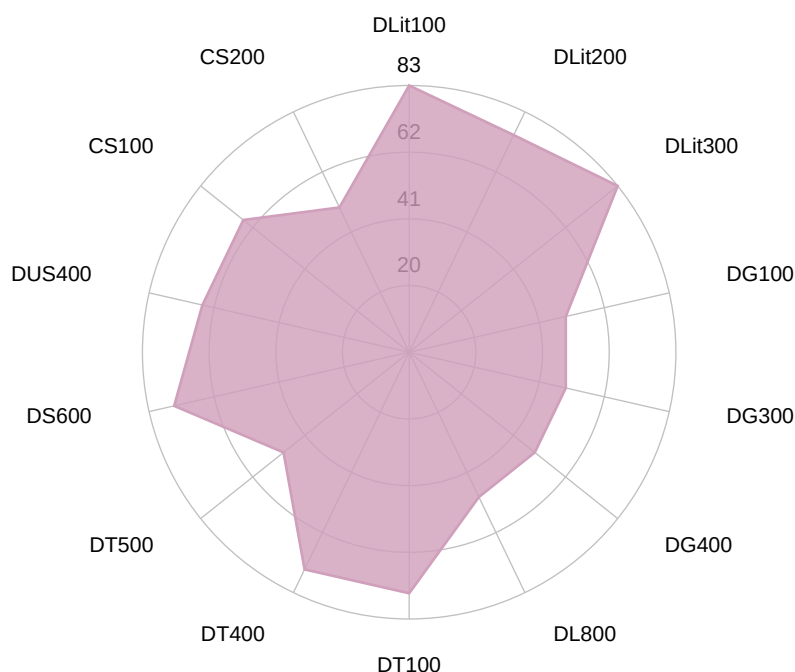




ผลการประเมินสมรรถนะสนับสนุนการทำงานด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ

ชื่อผู้ประเมิน : นางสาวสุวิมล จึ้งเจริญสุขยิ่ง
กลุ่มเป้าหมาย : ผู้ปฏิบัติงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับด้านเทคโนโลยีดิจิทัลโดยตรง (Non-IT)
ระดับกลุ่มเป้าหมาย : บุคลากรแรกบรรจุและบุคลากรที่มีประสบการณ์
ครั้งที่ประเมิน : 1
วันที่ประเมิน : 11 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 14:59 น.
ผลประเมิน : 64 เปอร์เซนต์
การประเมินครั้งล่าสุด : ครั้งที่ 1 วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2569 เวลา 14:59 น.



ระดับทักษะที่ตรงกับความสามารถของท่าน

ผลการประเมินด้านทักษะดิจิทัล (เกณฑ์ผ่านการประเมิน 60% ขึ้นไป)

มี 8 ทักษะด้านดิจิทัลที่เป็นจุดแข็งของท่าน

มี 6 ทักษะด้านดิจิทัลที่ควรเรียนรู้เพิ่มเติม

DLit100 : ใช้งานดิจิทัลขั้นต้น	ผลการประเมิน 83%
DLit101 : ใช้งานคอมพิวเตอร์	75%
DLit102 : ใช้งานอินเทอร์เน็ต	100%
DLit103 : ใช้งานเพื่อความมั่นคงปลอดภัยและมีความเป็นส่วนตัว	75%
DLit200 : ใช้โปรแกรมพื้นฐานเพื่อการทำงานในสำนักงาน	ผลการประเมิน 75%
DLit201 : ใช้โปรแกรมประมวลผลคำ	75%

DLit202 : ใช้โปรแกรมตารางคำนวณ	75%
DLit203 : ใช้โปรแกรมนำเสนอ	75%
DLit300 : ใช้โปรแกรมเสริมเพื่อการทำงานในสำนักงาน	ผลการประเมิน 83%
DLit301 : ทำงานร่วมกันแบบออนไลน์	75%
DLit302 : ใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล	75%
DLit303 : ใช้ดิจิทัลเพื่อความมั่นคงปลอดภัย	100%
DG100 : ปฏิบัติตามกฎหมาย กรอบธรรมาภิบาล และหลักปฏิบัติที่ดีด้านดิจิทัล	ผลการประเมิน 50%
DG101 : อธิบายกฎหมายกรอบธรรมาภิบาลและแนวปฏิบัติดิจิทัลที่เกี่ยวข้องได้	50%
DG102 : นำกฎหมายกรอบธรรมาภิบาล และหลักปฏิบัติที่ดีด้านดิจิทัล ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้	50%
DG300 : ประยุกต์ใช้กรอบการดำเนินงานร่วมกันสำหรับพัฒนารัฐบาลดิจิทัล	ผลการประเมิน 50%
DG301 : จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อบูรณาการ (De-Siloed) กระบวนการและข้อมูลที่แยกส่วน	50%
DG302 : จัดทำสถาปัตยกรรมระบบตามกรอบการดำเนินงานร่วมกันสำหรับพัฒนารัฐบาลดิจิทัล	50%
DG400 : ปฏิบัติตามข้อตกลงระดับการให้บริการร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ผลการประเมิน 50%
DG401 : กำหนดระดับการให้บริการดิจิทัลแบบเชื่อมโยง (Seamless Service Integration)	50%
DG402 : ติดตามประเมินระดับบริการแก่ผู้รับ	50%
DL800 : พัฒนาการดำเนินงานร่วมกันเป็นทีมแบบข้ามหน่วยงาน	ผลการประเมิน 50%
DL801 : สร้างและบริหารทีมงานจากหลายหน่วยงานที่มีระดับทักษะดิจิทัลที่ต่างกัน	50%
DL802 : สร้างกลไกสนับสนุนการทำงานแบบดิจิทัลและแบบบูรณาการ	50%
DL803 : สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะด้านดิจิทัลในการปฏิบัติงาน การพัฒนานวัตกรรม และการทำงานร่วมกัน	50%
DT100 : ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการเปลี่ยนผ่านสู่องค์กรดิจิทัล	ผลการประเมิน 75%
DT101 : เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	75%
DT102 : ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	75%
DT103 : บำรุงรักษาเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความต่อเนื่อง	75%
DT400 : เข้าใจพื้นฐานเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์	ผลการประเมิน 75%
DT401 : เข้าใจหลักการของ AI และ Generative AI	75%
DT402 : ระบุการใช้งาน AI และ Generative AI ในภาครัฐ	75%
DT403 : นำระบบ AI และ Generative AI ไปใช้	75%
DT404 : ประกันการใช้งาน AI และ Generative AI อย่างมีจริยธรรม	75%

DT500 : ใช้งาน Generative AI เพื่อการทำงาน	ผลการประเมิน 50%
DT501 : เข้าใจหลักการของ LLM และ Prompt Engineering	50%
DT502 : ระบุการใช้งาน Prompt Engineering ในภาครัฐ	50%
DT503 : พัฒนาและปรับแต่งคำสั่งสำหรับ AI	50%
DS600 : ปรับปรุงงานบริการดิจิทัลเพื่อยกระดับอย่างต่อเนื่อง	ผลการประเมิน 75%
DS601 : ประเมินความคิดเห็นของผู้ใช้บริการ	75%
DS602 : จัดทำข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงบริการ	75%
DS603 : ถอดองค์ความรู้เพื่อปรับปรุงคุณภาพการให้บริการ	75%
DUS400 : วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการประเมิน 66%
DUS401 : กำหนดข้อมูลนำเข้า (Input Data)	50%
DUS402 : กำหนดรูปแบบสมการ/แนวทางวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม	50%
DUS403 : กำหนดรูปแบบการแสดงผลของการวิเคราะห์ข้อมูล	75%
DUS404 : อธิบายข้อมูล	75%
DUS405 : สืบหาข้อมูล	75%
DUS406 : จัดทำข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการทำงานของหน่วยงานจากข้อมูลสารสนเทศ ที่ได้	75%
CS100 : วิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ของหน่วยงาน	ผลการประเมิน 66%
CS101 : เข้าใจด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ขององค์กร	50%
CS102 : วิเคราะห์บริบทองค์กรเพื่อระบุความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ ขององค์กร	75%
CS103 : ประเมินความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ขององค์กร	75%
CS200 : กำหนดมาตรการป้องกันภัยไซเบอร์ในระบบดิจิทัล	ผลการประเมิน 50%
CS201 : วิเคราะห์ความเสี่ยงจากการโจมตีทางไซเบอร์	50%
CS202 : กำหนดมาตรการป้องกันภัยไซเบอร์ที่เหมาะสม	50%