



**หลักฐานการประเมินผลการเรียนรู้
การพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา**

รอบที่ 2/2563

สำนักงานปลัดกระทรวง 7



โปรแกรมอัตโนมัติ ไม่ต้องการกรอกข้อมูล

โปรแกรมสรุปผลการพัฒนาบุคลากรกรมปศุสัตว์รายหน่วยงาน

แบบฟอร์มสรุปผลHRD

ชื่อหน่วยงาน ผู้บันทึกข้อมูล

จำนวนข้าราชการทั้งหมดในหน่วยงาน (คน) จำนวนพนักงานราชการทั้งหมดในหน่วยงาน (คน) ปีงบประมาณ (พ.ศ.) วันที่ส่งรายงาน

รอบการประเมินที่ 1	ผลการพัฒนาบุคลากร รอบการประเมินที่ 1				สรุปขอบเขตการพัฒนาความรู้/ทักษะ/คุณลักษณะ (ครั้ง)		สรุปวิธีการพัฒนา (ครั้ง)	
	ข้าราชการ		พนักงานราชการ					
	จำนวนครั้งที่ขรก.ได้รับการพัฒนา (ครั้ง)	0	จำนวนครั้งที่พรก.ได้รับการพัฒนา (ครั้ง)	0	1)ความรู้/ทักษะเฉพาะทางในสายงาน	5	1)อบรมกับหน่วยงานนอกกรมฯ	0
	จำนวนขรก.ที่ได้รับการพัฒนา (คน)	0	จำนวนพรก.ที่ได้รับการพัฒนา (คน)	0	2)ภาษา	0	2)อบรมกับหน่วยงานในกรมฯ	0
	ร้อยละของขรก.ที่ได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ปี	0.00	ร้อยละของพรก.ที่ได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ปี	0.00	3)ภาวะผู้นำ/คุณธรรม/จริยธรรม	0	3)e-Learning	27
					4)จิตอาสา/บริการ	0	4)ชุมชนนักปฏิบัติ(CoP)	0
รอบการประเมินที่ 2	ผลการพัฒนาบุคลากร รอบการประเมินที่ 2				5)ความรับผิดชอบ/ซื่อสัตย์สุจริต	0	5)สอมนงาน	0
	ข้าราชการ		พนักงานราชการ		6)ทำงานเป็นทีม	0	6)มอบหมายงาน	0
	จำนวนครั้งที่ขรก.ได้รับการพัฒนา (ครั้ง)	12	จำนวนครั้งที่พรก.ได้รับการพัฒนา (ครั้ง)	15	7)คิดค้นพัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมใหม่ฯ	0	7)ดูงานนอกสถานที่	0
	จำนวนขรก.ที่ได้รับการพัฒนา (คน)	12	จำนวนพรก.ที่ได้รับการพัฒนา (คน)	15	8)กฎหมาย/กฎระเบียบในการปฏิบัติงาน	0	8)หมุนเวียนงาน	0
	ร้อยละของขรก.ที่ได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ปี	52.17	ร้อยละของพรก.ที่ได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ปี	71.43	9)การใช้เทคโนโลยี	13	9)เรียนรู้ด้วยตนเอง	0
					10)ทักษะการคิด	9	10)อื่นๆ	0
					รวม (ครั้ง)	27	รวม (ครั้ง)	27
รวมทั้งปีงบประมาณ	ผลการพัฒนาบุคลากร ทั้งปีงบประมาณ				เป้าหมายการพัฒนาบุคลากรกรมปศุสัตว์			
	ข้าราชการ		พนักงานราชการ		ตัวชี้วัด: ร้อยละของบุคลากรในหน่วยงาน (ข้าราชการและพนักงานราชการ) ที่ได้รับการพัฒนาความรู้			
	จำนวนครั้งที่ขรก.ได้รับการพัฒนา (ครั้ง)	12	จำนวนครั้งที่พรก.ได้รับการพัฒนา (ครั้ง)	15	ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่า 1 ครั้งต่อปี			
	จำนวนขรก.ที่ได้รับการพัฒนา (คน)	12	จำนวนพรก.ที่ได้รับการพัฒนา (คน)	15	ค่าเป้าหมาย: ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 60			
	ร้อยละของขรก.ที่ได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ปี	52.17	ร้อยละของพรก.ที่ได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ปี	71.43	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 70			
				ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80				
				ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90				
				ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100				
ผลการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ทั้งปีงบประมาณ								
จำนวนบุคลากรที่สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (คน)	27	ร้อยละของบุคลากรที่สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	100.00					
ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร ทั้งปีงบประมาณ								
ค่าใช้จ่ายรวมทั้งหน่วยงาน (บาท)	80.00	ค่าใช้จ่ายเฉลี่ย/คน (เฉพาะหลักสูตรที่มีค่าธรรมเนียม)	#DIV/0!					

หมายเหตุ: นำส่งกองการเจ้าหน้าที่เป็นไฟล์เท่านั้น

นางสาวสุภาวดี
นางสาวนันทิยา
นางสาวนันทิยา

ชื่อหน่วยงาน

สำนักงานปศุสัตว์เขต ๗

แบบฟอร์มนี้เก็บข้อมูล การพัฒนาบุคลากรกรมปศุสัตว์รายหน่วยงาน

วันที่ ๒๒/๑๒/๒๕๖๓

จำนวนข้าราชการทั้งหมดในหน่วยงาน (คน)

๒๒๓

จำนวนพนักงานราชการทั้งหมดในหน่วยงาน (คน)

๒๒๑

จึงงบประมาณ (พ.ศ.)

๒๕๖๓

ผู้บันทึกข้อมูล

นางสาวกัญญา นนทสิริโพธิ์

ตำแหน่ง

๑๐ ก.๕. ๖3

ที่	ลำดับรายชื่อ (ไม่เรียงลำดับ) ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/ระดับ	ประเภท	รายชื่อเรื่องหลักสูตรที่พัฒนา	ความสอดคล้องตามความรู้/ ทักษะคุณลักษณะที่กำหนด	วิธีการพัฒนา	หน่วยงานที่จัด	ช่วงเวลา (วันที่)	จำนวน ชั่วโมง	ค่าตอบแทน ผู้เข้ารับการ พัฒนา	จำนวน คน	ผลการ ประเมิน	หมายเหตุ
๑	นางนิลาชล ศี้อยอน	นักวิชาการสัตวบาลชำนาญการ	ข้าราชการ	การใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร	การใช้เทคโนโลยี	e-Learning	สนง.ปศข.๗	๑๑.๑ - ๑๑.๒๕๖๓	๓	-	มี	๒	
๒	นายศุภณัฐ สังข์เอี่ยม	เจ้าพนักงานสัตวบาลปฏิบัติงาน	ข้าราชการ	การคิดเพื่อประสิทธิภาพของงาน Effective Thinking	ทักษะการคิด	e-Learning	สนง.ปศข.๗	๑๑.๑ - ๑๑.๒๕๖๓	๓	-	มี	๒	
๓	นายอดิศักดิ์ ใจเหล็ก	นักวิชาการสัตวบาลปฏิบัติการ	ข้าราชการ	การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ	ความรู้/ทักษะเฉพาะทางในสาขา	e-Learning	สนง.ปศข.๗	๑๑.๑ - ๑๑.๒๕๖๓	๓	-	มี	๒	
๔	นายอนกร ชัมภกม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ข้าราชการ	การคิดเพื่อประสิทธิภาพของงาน Effective Thinking	ทักษะการคิด	e-Learning	สนง.ปศข.๗	๑๑.๑ - ๑๑.๒๕๖๓	๓	-	มี	๒	
๕	นางสาวใจดีมา ประเสริฐสินเจริญ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	ข้าราชการ	การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ	ความรู้/ทักษะเฉพาะทางในสาขา	e-Learning	สนง.ปศข.๗	๑๑.๑ - ๑๑.๒๕๖๓	๓	-	มี	๒	
๖	นางสาวนันทิยา เตชะวาทกุล	นายสัตวแพทย์ชำนาญการ	ข้าราชการ	การใช้ Microsoft Excel เพื่อการบริหารข้อมูล	การใช้เทคโนโลยี	e-Learning	สนง.ปศข.๗	๑๑.๑ - ๑๑.๒๕๖๓	๓	-	มี	๒	
๗	นางสาววารินทร์ บารมีรังสิกุล	นายสัตวแพทย์ชำนาญการ	ข้าราชการ	การใช้ Microsoft Excel เพื่อการบริหารข้อมูล	การใช้เทคโนโลยี	e-Learning	สนง.ปศข.๗	๑๑.๑ - ๑๑.๒๕๖๓	๓	-	มี	๒	
๘	นางสาวกัญญา เกษมสุข	นายสัตวแพทย์ชำนาญการพิเศษ	ข้าราชการ	การใช้ Microsoft Excel เพื่อการบริหารข้อมูล	การใช้เทคโนโลยี	e-Learning	สนง.ปศข.๗	๑๑.๑ - ๑๑.๒๕๖๓	๓	-	มี	๒	
๙	นายปริทัศน์ ชูรัตน์	นายสัตวแพทย์ชำนาญการพิเศษ	ข้าราชการ	การใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร	การใช้เทคโนโลยี	e-Learning	สนง.ปศข.๗	๑๑.๑ - ๑๑.๒๕๖๓	๓	-	มี	๒	
๑๐	นางสาวแสงจันทร์ ศรีศิลป์อุดม	นายสัตวแพทย์ชำนาญการพิเศษ	ข้าราชการ	การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ	ความรู้/ทักษะเฉพาะทางในสาขา	e-Learning	สนง.ปศข.๗	๑๑.๑ - ๑๑.๒๕๖๓	๓	-	มี	๒	
๑๑	นางสาวพรพิมล ชูศิริจิตวิทยา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญการ	ข้าราชการ	การคิดเพื่อประสิทธิภาพของงาน Effective Thinking	ทักษะการคิด	e-Learning	สนง.ปศข.๗	๑๑.๑ - ๑๑.๒๕๖๓	๓	-	มี	๒	
๑๒	นางสาวเบญจวรรณ อรรมจิตติเขตต์	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีชำนาญการ	ข้าราชการ	การใช้ Microsoft Excel เพื่อการบริหารข้อมูล	การใช้เทคโนโลยี	e-Learning	สนง.ปศข.๗	๑๑.๑ - ๑๑.๒๕๖๓	๓	-	มี	๒	
๑๓	นางสาวสุจิตา เขมสุสิงห์	นักวิชาการสัตวบาล	พนักงานราชการ	การคิดเพื่อประสิทธิภาพของงาน Effective Thinking	ทักษะการคิด	e-Learning	สนง.ปศข.๗	๑๑.๑ - ๑๑.๒๕๖๓	๓	-	มี	๒	
๑๔	นายณัฐพล แซ่ตั้ง	เจ้าพนักงานสัตวบาล	พนักงานราชการ	การคิดเพื่อประสิทธิภาพของงาน Effective Thinking	ทักษะการคิด	e-Learning	สนง.ปศข.๗	๑๑.๑ - ๑๑.๒๕๖๓	๓	-	มี	๒	
๑๕	นางสาวจงกล เพ็งวีรชา	นักวิชาการสัตวบาล	พนักงานราชการ	การใช้ Microsoft Excel เพื่อการบริหารข้อมูล	การใช้เทคโนโลยี	e-Learning	สนง.ปศข.๗	๑๑.๑ - ๑๑.๒๕๖๓	๓	-	มี	๒	
๑๖	นางสาววรรณชนก รุ่งจนวาท	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	พนักงานราชการ	การคิดเพื่อประสิทธิภาพของงาน Effective Thinking	ทักษะการคิด	e-Learning	สนง.ปศข.๗	๑๑.๑ - ๑๑.๒๕๖๓	๓	-	มี	๒	
๑๗	นายภาณุวัฒน์ ชื่นชม	นักวิชาการสัตวบาล	พนักงานราชการ	การคิดเพื่อประสิทธิภาพของงาน Effective Thinking	ทักษะการคิด	e-Learning	สนง.ปศข.๗	๑๑.๑ - ๑๑.๒๕๖๓	๓	-	มี	๒	
๑๘	นายวุฒิ รูปสวย	นักวิชาการสัตวบาล	พนักงานราชการ	การคิดเพื่อประสิทธิภาพของงาน Effective Thinking	ทักษะการคิด	e-Learning	สนง.ปศข.๗	๑๑.๑ - ๑๑.๒๕๖๓	๓	-	มี	๒	
๑๙	นายอนกิตติ อินป่า	เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์	พนักงานราชการ	การใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร	การใช้เทคโนโลยี	e-Learning	สนง.ปศข.๗	๑๑.๑ - ๑๑.๒๕๖๓	๓	-	มี	๒	
๒๐	นางนันทิง ภัทรบานนท์	นักวิชาการสัตวบาล	พนักงานราชการ	การใช้ Microsoft Excel เพื่อการบริหารข้อมูล	การใช้เทคโนโลยี	e-Learning	สนง.ปศข.๗	๑๑.๑ - ๑๑.๒๕๖๓	๓	-	มี	๒	
๒๑	นางสาวสุนารี อนันต์ชัย	นักจัดการงานทั่วไป	พนักงานราชการ	การใช้ Microsoft Excel เพื่อการบริหารข้อมูล	การใช้เทคโนโลยี	e-Learning	สนง.ปศข.๗	๑๑.๑ - ๑๑.๒๕๖๓	๓	-	มี	๒	
๒๒	นางพัชฌันทร พริยอินสุกุล	นักวิชาการสัตวบาล	พนักงานราชการ	การใช้ Microsoft Excel เพื่อการบริหารข้อมูล	การใช้เทคโนโลยี	e-Learning	สนง.ปศข.๗	๑๑.๑ - ๑๑.๒๕๖๓	๓	-	มี	๒	
๒๓	นายมงคลา ปิ่นเทพเพ็ชร	นักจัดการงานทั่วไป	พนักงานราชการ	การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ	ความรู้/ทักษะเฉพาะทางในสาขา	e-Learning	สนง.ปศข.๗	๑๑.๑ - ๑๑.๒๕๖๓	๓	-	มี	๒	
๒๔	นางสาวพัชรสิดา กุลพันธ์ธำนันท์	เจ้าพนักงานธุรการ	พนักงานราชการ	การใช้ Microsoft Excel เพื่อการบริหารข้อมูล	การใช้เทคโนโลยี	e-Learning	สนง.ปศข.๗	๑๑.๑ - ๑๑.๒๕๖๓	๓	-	มี	๒	
๒๕	นางสาวไฉกิดา นามสวัสดิ์	นายสัตวแพทย์	พนักงานราชการ	การคิดเพื่อประสิทธิภาพของงาน Effective Thinking	ทักษะการคิด	e-Learning	สนง.ปศข.๗	๑๑.๑ - ๑๑.๒๕๖๓	๓	-	มี	๒	
๒๖	นางสาวขวัญชนก มั่นเชษฐวิทย์	นักคิด	พนักงานราชการ	การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ	ความรู้/ทักษะเฉพาะทางในสาขา	e-Learning	สนง.ปศข.๗	๑๑.๑ - ๑๑.๒๕๖๓	๓	-	มี	๒	
๒๗	นางสาวอำพร สุขจินดา	นักจัดการงานทั่วไป	พนักงานราชการ	การใช้ Microsoft Excel เพื่อการบริหารข้อมูล	การใช้เทคโนโลยี	e-Learning	สนง.ปศข.๗	๑๑.๑ - ๑๑.๒๕๖๓	๓	-	มี	๒	

การประเมินผลการพัฒนาตนเองด้วยบทเรียนผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (HRD: e-Learning)

สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

โครงการพัฒนาผู้บังคับบัญชา สำนักงานปศุสัตว์เขต ๗ รอบที่ ๒/๒๕๖๓

รหัสวิชา PC ๑๗ ชื่อหลักสูตรวิชา : การส่งเสริมความเข้มแข็งในงานอาชีพ จำนวน ๓ ชั่วโมง
 ชื่อ-สกุล ผู้เข้ารับการพัฒนา นางสาวโรติมา ปงสิริสินเจริญ ตำแหน่ง นักวิทยากรบุคคลชำนาญการ
 สังกัด (ส่วน)/ฝ่าย ยุทธศาสตร์และสารสนเทศปศุสัตว์ สำนักงานปศุสัตว์เขต ๗ ระยะเวลาที่เข้าศึกษาบทเรียน วันที่ พ.ศ. ๒๕๖๓
 สรุปผลการพัฒนาตนเอง ผ่าน ไม่ผ่าน

ความคิดเห็นต่อการพัฒนาตนเองด้วยวิธีการศึกษาบทเรียนผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ e-Learning สำนักงาน ก.พ. ประจำปี ๒๕๖๓
 กรุณาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างของแต่ละหัวข้อวิชาที่ตรงกับความคิดเห็น
 ของท่านมากที่สุด

ลำดับที่	การพัฒนาด้านตนเองด้วยบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)	ระดับความคิดเห็น				
		(๕) มากที่สุด	(๔) มาก	(๓) ปานกลาง	(๒) น้อย	(๑) น้อยที่สุด
๑	การสมัครลงทะเบียนเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีการเชื่อมต่อใช้งานง่าย และสะดวกรวดเร็ว	✓				
๒	การศึกษบทเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ใช้งานง่าย และมีความสะดวกรวดเร็ว	✓				
๓	เนื้อหาวิชาของหลักสูตร มีการออกแบบ จัดวางเมนูต่างๆ ของหน้าจอได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	✓				
๔	ช่องทางวิธีการให้บริการ ติดต่อประสานงาน ติดตาม ช่วยเหลือ การแก้ไขปัญหาระบบและการสนับสนุนของผู้จัด สะดวกรวดเร็ว	✓				
๕	การให้คำแนะนำเบื้องต้นเกี่ยวกับการสมัครเรียนรู้ผ่านระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีความชัดเจน เข้าใจง่าย	✓				
๖	แบบทดสอบในการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สามารถวัดความรู้ ความเข้าใจเนื้อหาบทเรียนได้เป็นอย่างดี	✓				
๗	เนื้อหาหลักสูตรวิชาที่เรียนรู้มีความเข้าใจง่าย ชัดเจน และเหมาะสมกับผู้เรียนรู้	✓				
๘	การถ่ายทอดเนื้อหาวิชาในการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต มีวิธีการหลากหลาย ทั้งการอธิบาย และ การยกตัวอย่าง ฯลฯ ทำให้ท่านเข้าใจเนื้อหาได้อย่างชัดเจน	✓				
๙	การนำเข้าสู่บทเรียนน่าสนใจ กระตุ้นการเรียนรู้ ได้เป็นอย่างดี	✓				
๑๐	การดำเนินการเนื้อหาวิชาน่าเบื่อ ไม่น่าสนใจ ไม่ชวนติดตาม					✓
๑๑	เนื้อหาวิชาหลักสูตรชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความจำเป็นและ สำคัญมากต่อการปฏิบัติงานของท่าน	✓				
๑๒	เนื้อหาหลักสูตรวิชาที่เรียนรู้ตรงกับความต้องการของท่าน มากน้อยเพียงใด	✓				
๑๓	ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้มากน้อยเพียงใด	✓				
๑๔	ระยะเวลาในการเรียนรู้ มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด	✓				
คะแนนเต็ม ๗๐ คะแนน		คะแนนรวม = <u>๖๖</u>		คะแนนเฉลี่ย (X) = <u>๔.๗๑</u>		

* การให้คะแนน : เห็นด้วยมากที่สุด = ๕ เห็นด้วยมาก = ๔ เห็นด้วยปานกลาง = ๓ เห็นด้วยน้อย = ๒ เห็นด้วยน้อยที่สุด = ๑

* คะแนนรวม หมายถึง ผลบวกของคะแนนข้อที่ ๑-๑๔ * คะแนนเฉลี่ย หมายถึง คะแนนรวมหารด้วย จำนวน ๑๔ ข้อ

ลงชื่อ นางสาวโรติมา ปงสิริสินเจริญ ผู้เข้ารับการพัฒนา
 (นางสาวโรติมา ปงสิริสินเจริญ)
 ตำแหน่ง นักวิทยากรบุคคลชำนาญการ
 ลงนาม นายชุมพล บุณรอด (ผู้บังคับบัญชาระดับสูง)
 (นายชุมพล บุณรอด)
 ปศุสัตว์เขต ๗

การประเมินผลการพัฒนาตนเองด้วยบทเรียนผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (HRD: e-Learning)

สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

โครงการพัฒนาผู้บังคับบัญชา สำนักงานปศุสัตว์เขต ๗ รอบที่ ๒/๒๕๖๓

รหัสวิชา PC 12 ชื่อหลักสูตรวิชา : การส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคมในวงราชการ จำนวน 3 ชั่วโมง
 ชื่อ-สกุล ผู้เข้ารับการพัฒนา นาย พงศศักดิ์ รัชต์อัคริยะ ตำแหน่ง เจ้าพนักงานส่งเสริมและพัฒนา
 สังกัด ส่วนฯ/ฝ่าย งานส่งเสริมอาชีพ สำนักงานปศุสัตว์เขต ๗ ระยะเวลาที่เข้าศึกษาบทเรียน วันที่ พ.ศ. ๒๕๖๓
 สรุปผลการพัฒนาตนเอง ผ่าน ไม่ผ่าน

ความคิดเห็นต่อการพัฒนาตนเองด้วยวิธีการศึกษาบทเรียนผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ e-Learning สำนักงาน ก.พ. ประจำปี ๒๕๖๓
 กรุณาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างของแต่ละหัวข้อวิชาที่ตรงกับความคิดเห็น
 ของท่านมากที่สุด

ลำดับที่	การพัฒนาตนเองด้วยบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)	ระดับความคิดเห็น				
		(๕) มากที่สุด	(๔) มาก	(๓) ปานกลาง	(๒) น้อย	(๑) น้อยที่สุด
๑	การสมัครลงทะเบียนเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีการเชื่อมต่อใช้งานง่าย และสะดวกรวดเร็ว		✓			
๒	การศึกษาบทเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ใช้งานง่าย และมีความสะดวกรวดเร็ว		✓			
๓	เนื้อหาวิชาของหลักสูตร มีการออกแบบ จัดวางเมนูต่างๆ ของหน้าจอได้อย่างถูกต้องเหมาะสม		✓			
๔	ช่องทางวิธีการให้บริการ ติดต่อประสานงาน ติดตาม ช่วยเหลือ การแก้ไขปัญหาระบบและการสนับสนุนของผู้จัด สะดวกรวดเร็ว		✓			
๕	การให้คำแนะนำเบื้องต้นเกี่ยวกับการสมัครเรียนรู้ผ่านระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีความชัดเจน ใช้งานง่าย		✓			
๖	แบบทดสอบในการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สามารถวัดความรู้ ความเข้าใจเนื้อหาบทเรียนได้เป็นอย่างดี		✓			
๗	เนื้อหาหลักสูตรวิชาที่เรียนรู้มีความเข้าใจง่าย ชัดเจน และเหมาะสมกับผู้เรียนรู้		✓			
๘	การถ่ายทอดเนื้อหาวิชาในการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต มีวิธีการหลากหลาย ทั้งการอธิบาย และ การยกตัวอย่าง ฯลฯ ทำให้ท่านเข้าใจเนื้อหาได้อย่างชัดเจน		✓			
๙	การนำเข้าสู่บทเรียนน่าสนใจ กระตุ้นการเรียนรู้ ได้เป็นอย่างดี			✓		
๑๐	การดำเนินการเนื้อหาวิชาน่าเบื่อ ไม่น่าสนใจ ไม่ชวนติดตาม			✓		
๑๑	เนื้อหาวิชาหลักสูตรชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความจำเป็นและ สำคัญมากต่อการปฏิบัติงานของท่าน			✓		
๑๒	เนื้อหาหลักสูตรวิชาที่เรียนรู้ตรงกับความต้องการของท่าน มากน้อยเพียงใด		✓			
๑๓	ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้มากน้อยเพียงใด			✓		
๑๔	ระยะเวลาในการเรียนรู้ มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด		✓			
คะแนนเต็ม ๗๐ คะแนน		คะแนนรวม = <u>53</u>		คะแนนเฉลี่ย (X) = <u>3.71</u>		

* การให้คะแนน : เห็นด้วยมากที่สุด = ๕ เห็นด้วยมาก = ๔ เห็นด้วยปานกลาง = ๓ เห็นด้วยน้อย = ๒ เห็นด้วยน้อยที่สุด = ๑

* คะแนนรวม หมายถึง ผลบวกของคะแนนข้อที่ ๑-๑๔ * คะแนนเฉลี่ย หมายถึง คะแนนรวมหารด้วย จำนวน ๑๔ ข้อ

ลงชื่อ นาย พงศศักดิ์ รัชต์อัคริยะ ผู้เข้ารับการพัฒนา
 ตำแหน่ง เจ้าพนักงานส่งเสริมและพัฒนา

ลงนาม (นายชุมพล บุญรอด) (ผู้บังคับบัญชาระดับสูง)
 ปศุสัตว์เขต ๗

การประเมินผลการพัฒนาตนเองด้วยบทเรียนผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (HRD: e-Learning)

สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

โครงการพัฒนาผู้บังคับบัญชา สำนักงานปศุสัตว์เขต ๗ รอบที่ ๒/๒๕๖๓

รหัสวิชา PC 17 ชื่อหลักสูตรวิชา : การส่งเสริมความเข้าใจของงานในวงงานอาชีพ จำนวน 4.06 ชั่วโมง
 ชื่อ-สกุล ผู้เข้ารับการพัฒนา นายอดิศักดิ์ ไชยกุล ตำแหน่ง นักวิชาการพัฒนาชุมชนระดับสูง
 สังกัด ส่วนฯ/ฝ่าย ส่งเสริมและพัฒนาระบบปศุสัตว์ สำนักงานปศุสัตว์เขต ๗ ระยะเวลาที่เข้าศึกษาบทเรียน วันที่ พ.ศ. ๒๕๖๓
 สรุปผลการพัฒนาตนเอง ผ่าน ไม่ผ่าน

ความคิดเห็นต่อการพัฒนาตนเองด้วยวิธีการศึกษาบทเรียนผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ e-Learning สำนักงาน ก.พ. ประจำปี ๒๕๖๓
 กรุณาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างของแต่ละหัวข้อวิชาที่ตรงกับความคิดเห็น
 ของท่านมากที่สุด

ลำดับที่	การพัฒนาตนเองด้วยบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)	ระดับความคิดเห็น				
		(๕) มากที่สุด	(๔) มาก	(๓) ปานกลาง	(๒) น้อย	(๑) น้อยที่สุด
๑	การสมัครลงทะเบียนเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีการเชื่อมต่อใช้งานง่าย และสะดวกรวดเร็ว		✓			
๒	การศึกษาบทเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ใช้งานง่าย และมีความสะดวกรวดเร็ว		✓			
๓	เนื้อหาวิชาของหลักสูตร มีการออกแบบ จัดวางเมนูต่างๆ ของหน้าจอได้อย่างถูกต้องเหมาะสม		✓			
๔	ช่องทางวิธีการให้บริการ ติดต่อประสานงาน ติดตาม ช่วยเหลือ การแก้ไขปัญหาระบบและการสนับสนุนของผู้จัด สะดวกรวดเร็ว	✓				
๕	การให้คำแนะนำเบื้องต้นเกี่ยวกับการสมัครเรียนรู้ผ่านระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีความชัดเจน เข้าใจง่าย		✓			
๖	แบบทดสอบในการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สามารถวัดความรู้ ความเข้าใจเนื้อหาบทเรียนได้เป็นอย่างดี		✓			
๗	เนื้อหาหลักสูตรวิชาที่เรียนรู้มีความเข้าใจง่าย ชัดเจน และเหมาะสมกับผู้เรียนรู้		✓			
๘	การถ่ายทอดเนื้อหาวิชาในการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต มีวิธีการหลากหลาย ทั้งการอธิบาย และ การยกตัวอย่าง ฯลฯ ทำให้ท่านเข้าใจเนื้อหาได้อย่างชัดเจน		✓			
๙	การนำเข้าสู่เรียนน่าสนใจ กระตุ้นการเรียนรู้ ได้เป็นอย่างดี		✓			
๑๐	การดำเนินการเนื้อหาวิชาน่าเบื่อ ไม่น่าสนใจ ไม่ชวนติดตาม		✓			
๑๑	เนื้อหาวิชาหลักสูตรชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความจำเป็นและ สำคัญมากต่อการปฏิบัติงานของท่าน		✓			
๑๒	เนื้อหาหลักสูตรวิชาที่เรียนรู้ตรงกับความต้องการของท่าน มากน้อยเพียงใด		✓			
๑๓	ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้มากน้อยเพียงใด		✓			
๑๔	ระยะเวลาในการเรียนรู้ มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด		✓			
คะแนนเต็ม ๗๐ คะแนน		คะแนนรวม = <u>๖๗</u>		คะแนนเฉลี่ย (X) = <u>๔.๐๗</u>		

* การให้คะแนน : เห็นด้วยมากที่สุด = ๕ เห็นด้วยมาก = ๔ เห็นด้วยปานกลาง = ๓ เห็นด้วยน้อย = ๒ เห็นด้วยน้อยที่สุด = ๑

* คะแนนรวม หมายถึง ผลบวกของคะแนนข้อที่ ๑-๑๔ * คะแนนเฉลี่ย หมายถึง คะแนนรวมหารด้วย จำนวน ๑๔ ข้อ

ลงชื่อ ผู้เข้ารับการพัฒนา
 (นายอดิศักดิ์ ไชยกุล)
 ตำแหน่ง นักวิชาการสัตวบาลปฏิบัติการ

ลงนาม (ผู้บังคับบัญชาระดับสูง)
 (นายชุมพล บุญรอด)
 ปศุสัตว์เขต ๗

การประเมินผลการพัฒนาตนเองด้วยบทเรียนผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (HRD: e-Learning)

สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

โครงการพัฒนาผู้ได้บังคับบัญชา สำนักงานปลัดกระทรวง ๗ รอบที่ ๒/๒๕๖๓

รหัสวิชา ชื่อหลักสูตรวิชา : MS ระดับความเชี่ยวชาญในสาขาอาชีพ จำนวน 3 ชั่วโมง
 ชื่อ-สกุล ผู้เข้ารับการพัฒนา ทนายวิชาญ บุญทวนทิพย์ ตำแหน่ง นักจัดกิจกรรมทางกีฬา
 สังกัด ส่วนฯ/ฝ่าย ฝ่ายพัฒนากิจการ สำนักงานปลัดกระทรวง ๗ ระยะเวลาที่เข้าศึกษาบทเรียน วันที่ พ.ค. ๒๕๖๓
 สรุปผลการพัฒนาตนเอง ผ่าน ไม่ผ่าน

ความคิดเห็นต่อการพัฒนาตนเองด้วยวิธีการศึกษาบทเรียนผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ e-Learning สำนักงาน ก.พ. ประจำปี ๒๕๖๓
 กรุณาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างของแต่ละหัวข้อวิชาที่ตรงกับความคิดเห็น
 ของท่านมากที่สุด

ลำดับที่	การพัฒนาตนเองด้วยบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)	ระดับความคิดเห็น				
		(๕) มากที่สุด	(๔) มาก	(๓) ปานกลาง	(๒) น้อย	(๑) น้อยที่สุด
๑	การสมัครลงทะเบียนเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีการเชื่อมต่อใช้งานง่าย และสะดวกรวดเร็ว	✓				
๒	การศึกษาบทเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ใช้งานง่าย และมีความสะดวกรวดเร็ว	✓				
๓	เนื้อหาวิชาของหลักสูตร มีการออกแบบ จัดวางเมนูต่างๆ ของหน้าจอได้อย่างถูกต้องเหมาะสม		✓			
๔	ช่องทางวิธีการให้บริการ ติดต่อประสานงาน ติดตาม ช่วยเหลือ การแก้ไขปัญหาระบบและการสนับสนุนของผู้จัด สะดวกรวดเร็ว	✓				
๕	การให้คำแนะนำเบื้องต้นเกี่ยวกับการสมัครเรียนรู้ผ่านระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีความชัดเจน ใช้งานง่าย		✓			
๖	แบบทดสอบในการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สามารถวัดความรู้ ความเข้าใจเนื้อหาบทเรียนได้เป็นอย่างดี	✓				
๗	เนื้อหาหลักสูตรวิชาที่เรียนรู้มีความเข้าใจง่าย ชัดเจน และเหมาะสมกับผู้เรียนรู้		✓			
๘	การถ่ายทอดเนื้อหาวิชาในการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต มีวิธีการหลากหลาย ทั้งการอธิบาย และ การยกตัวอย่าง ฯลฯ ทำให้ท่านเข้าใจเนื้อหาได้อย่างชัดเจน	✓				
๙	การนำเข้าสู่บทเรียนน่าสนใจ กระตุ้นการเรียนรู้ ได้เป็นอย่างดี		✓			
๑๐	การดำเนินการเนื้อหาวิชาน่าเบื่อ ไม่น่าสนใจ ไม่ชวนติดตาม					✓
๑๑	เนื้อหาวิชาหลักสูตรชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความจำเป็นและ สำคัญมากต่อการปฏิบัติงานของท่าน		✓			
๑๒	เนื้อหาหลักสูตรวิชาที่เรียนรู้ตรงกับความต้องการของท่าน มากน้อยเพียงใด	✓				
๑๓	ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้มากน้อยเพียงใด	✓				
๑๔	ระยะเวลาในการเรียนรู้ มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด	✓				
คะแนนเต็ม ๗๐ คะแนน คะแนนรวม = <u>61</u> คะแนนเฉลี่ย (X) = <u>4.36</u>						

* การให้คะแนน : เห็นด้วยมากที่สุด = ๕ เห็นด้วยมาก = ๔ เห็นด้วยปานกลาง = ๓ เห็นด้วยน้อย = ๒ เห็นด้วยน้อยที่สุด = ๑

* คะแนนรวม หมายถึง ผลบวกของคะแนนข้อที่ ๑-๑๔ * คะแนนเฉลี่ย หมายถึง คะแนนรวมหารด้วย จำนวน ๑๔ ข้อ

ลงชื่อ ทนายวิชาญ บุญทวนทิพย์ ผู้เข้ารับการพัฒนา ลงนาม วิชาญ บุญทวนทิพย์ (ผู้บังคับบัญชาระดับสูง)
 (ทนายวิชาญ บุญทวนทิพย์) (นายชุมพล บุญรอด)
 ตำแหน่ง นักจัดกิจกรรมทางกีฬา ปลัดกระทรวง ๗

การประเมินผลการพัฒนาตนเองด้วยบทเรียนผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (HRD: e-Learning)

สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

โครงการพัฒนาผู้บังคับบัญชา สำนักงานปศุสัตว์เขต ๗ รอบที่ ๒/๒๕๖๓

รหัสวิชา PC17 ชื่อหลักสูตรวิชา : การบริหารงานในหน่วยงาน จำนวน 3 ชั่วโมง
 ชื่อ-สกุล ผู้เข้ารับการพัฒนา แสงจันทร์ ศรีศิลป์ ตำแหน่ง นายสัตวแพทย์ชำนาญการพิเศษ
 สังกัด ส่วนฯ/ฝ่าย สัตวบาล สำนักงานปศุสัตว์เขต ๗ ระยะเวลาที่เข้าศึกษาบทเรียน วันที่ พ.ศ. ๒๕๖๓
 สรุปผลการพัฒนาตนเอง ผ่าน ไม่ผ่าน

ความคิดเห็นต่อการพัฒนาตนเองด้วยวิธีการศึกษาบทเรียนผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ e-Learning สำนักงาน ก.พ. ประจำปี ๒๕๖๓
 กรุณาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างของแต่ละหัวข้อวิชาที่ตรงกับความคิดเห็น
 ของท่านมากที่สุด

ลำดับที่	การพัฒนาตนเองด้วยบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)	ระดับความคิดเห็น				
		(๕) มากที่สุด	(๔) มาก	(๓) ปานกลาง	(๒) น้อย	(๑) น้อยที่สุด
๑	การสมัครลงทะเบียนเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีการเชื่อมต่อใช้งานง่าย และสะดวกรวดเร็ว			✓		
๒	การศึกษบทเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ใช้งานง่าย และมีความสะดวกรวดเร็ว			✓		
๓	เนื้อหาวิชาของหลักสูตร มีการออกแบบ จัดวางเมนูต่างๆ ของหน้าจอได้อย่างถูกต้องเหมาะสม			✓		
๔	ช่องทางวิธีการให้บริการ ติดต่อประสานงาน ติดตาม ช่วยเหลือ การแก้ไขปัญหาระบบและการสนับสนุนของผู้จัด สะดวกรวดเร็ว		✓			
๕	การให้คำแนะนำเบื้องต้นเกี่ยวกับการสมัครเรียนรู้ผ่านระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีความชัดเจน เข้าใจง่าย			✓		
๖	แบบทดสอบในการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สามารถวัดความรู้ ความเข้าใจเนื้อหาบทเรียนได้เป็นอย่างดี			✓		
๗	เนื้อหาหลักสูตรวิชาที่เรียนรู้มีความเข้าใจง่าย ชัดเจน และเหมาะสมกับผู้เรียนรู้		✓			
๘	การถ่ายทอดเนื้อหาวิชาในการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต มีวิธีการหลากหลาย ทั้งการอธิบาย และ การยกตัวอย่าง ฯลฯ ทำให้ท่านเข้าใจเนื้อหาได้อย่างชัดเจน		✓			
๙	การนำเข้าสู่เรียนน่าสนใจ กระตุ้นการเรียนรู้ ได้เป็นอย่างดี			✓		
๑๐	การดำเนินการเนื้อหาวิชาน่าเบื่อ ไม่น่าสนใจ ไม่ชวนติดตาม			✓		
๑๑	เนื้อหาวิชาหลักสูตรชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความจำเป็นและ สำคัญมากต่อการปฏิบัติงานของท่าน			✓		
๑๒	เนื้อหาหลักสูตรวิชาที่เรียนรู้ตรงกับความต้องการของท่าน มากน้อยเพียงใด			✓		
๑๓	ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้มากน้อยเพียงใด		✓			
๑๔	ระยะเวลาในการเรียนรู้ มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด			✓		
คะแนนเต็ม ๗๐ คะแนน		คะแนนรวม = 45		คะแนนเฉลี่ย (X) = 3.29		

* การให้คะแนน : เห็นด้วยมากที่สุด = ๕ เห็นด้วยมาก = ๔ เห็นด้วยปานกลาง = ๓ เห็นด้วยน้อย = ๒ เห็นด้วยน้อยที่สุด = ๑

* คะแนนรวม หมายถึง ผลบวกของคะแนนข้อที่ ๑-๑๔ * คะแนนเฉลี่ย หมายถึง คะแนนรวมหารด้วย จำนวน ๑๔ ข้อ

ลงชื่อ แสงจันทร์ ศรีศิลป์ ผู้เข้ารับการพัฒนา
 (นางสาวแสงจันทร์ ศรีศิลป์)
 ตำแหน่ง นายสัตวแพทย์ชำนาญการพิเศษ

ลงนาม [Signature] (ผู้บังคับบัญชาระดับสูง)
 (นายชุมพล บุญรอด)
 ปศุสัตว์เขต ๗

การประเมินผลการพัฒนาตนเองด้วยบทเรียนผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (HRD: e-Learning)

สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

โครงการพัฒนาผู้ได้บังคับบัญชา สำนักงานปศุสัตว์เขต ๗ รอบที่ ๒/๒๕๖๓

รหัสวิชา ชื่อหลักสูตรวิชา : จำนวน ชั่วโมง
 ชื่อ-สกุล ผู้เข้ารับการพัฒนา ตำแหน่ง
 สังกัด ส่วนฯ/ฝ่าย สำนักงานปศุสัตว์เขต ๗ ระยะเวลาที่เข้าศึกษาบทเรียน วันที่ พ.ศ. ๒๕๖๓
 สรุปผลการพัฒนาตนเอง ผ่าน ไม่ผ่าน

ความคิดเห็นต่อการพัฒนาตนเองด้วยวิธีการศึกษาบทเรียนผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ e-Learning สำนักงาน ก.พ. ประจำปี ๒๕๖๓
 กรุณาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างของแต่ละหัวข้อวิชาที่ตรงกับความคิดเห็น
 ของท่านมากที่สุด

ลำดับที่	การพัฒนาตนเองด้วยบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)	ระดับความคิดเห็น				
		(๕) มากที่สุด	(๔) มาก	(๓) ปานกลาง	(๒) น้อย	(๑) น้อยที่สุด
๑	การสมัครลงทะเบียนเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีการเชื่อมต่อใช้งานง่าย และสะดวกรวดเร็ว		✓			
๒	การศึกษาบทเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ใช้งานง่าย และมีความสะดวกรวดเร็ว		✓			
๓	เนื้อหาวิชาของหลักสูตร มีการออกแบบ จัดวางเมนูต่างๆ ของหน้าจอได้อย่างถูกต้องเหมาะสม		✓			
๔	ช่องทางวิธีการให้บริการ ติดตามประสานงาน ติดตามช่วยเหลือ การแก้ไขปัญหาระบบและการสนับสนุนของผู้จัด สะดวกรวดเร็ว		✓			
๕	การให้คำแนะนำเบื้องต้นเกี่ยวกับการสมัครเรียนรู้ผ่านระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีความชัดเจน เข้าใจง่าย		✓			
๖	แบบทดสอบในการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สามารถวัดความรู้ ความเข้าใจเนื้อหาบทเรียนได้เป็นอย่างดี		✓			
๗	เนื้อหาหลักสูตรวิชาที่เรียนรู้มีความเข้าใจง่าย ชัดเจน และเหมาะสมกับผู้เรียนรู้		✓			
๘	การถ่ายทอดเนื้อหาวิชาในการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต มีวิธีการหลากหลาย ทั้งการอธิบาย และ การยกตัวอย่าง ฯลฯ ทำให้ท่านเข้าใจเนื้อหาได้อย่างชัดเจน		✓			
๙	การนำเข้าสู่บทเรียนน่าสนใจ กระตุ้นการเรียนรู้ ได้เป็นอย่างดี		✓			
๑๐	การดำเนินการเนื้อหาวิชาน่าเบื่อ ไม่น่าสนใจ ไม่ชวนติดตาม		✓			
๑๑	เนื้อหาวิชาหลักสูตรชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความจำเป็นและ สำคัญมากต่อการปฏิบัติงานของท่าน		✓			
๑๒	เนื้อหาหลักสูตรวิชาที่เรียนรู้ตรงกับความต้องการของท่าน มากน้อยเพียงใด			✓		
๑๓	ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้มากน้อยเพียงใด			✓		
๑๔	ระยะเวลาในการเรียนรู้ มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด		✓			
คะแนนเต็ม ๗๐ คะแนน		คะแนนรวม = ๖4		คะแนนเฉลี่ย (X) = ๖.๕		

* การให้คะแนน : เห็นด้วยมากที่สุด = ๕ เห็นด้วยมาก = ๔ เห็นด้วยปานกลาง = ๓ เห็นด้วยน้อย = ๒ เห็นด้วยน้อยที่สุด = ๑

* คะแนนรวม หมายถึง ผลบวกของคะแนนข้อที่ ๑-๑๔ * คะแนนเฉลี่ย หมายถึง คะแนนรวมหารด้วย จำนวน ๑๔ ข้อ

ลงชื่อ ผู้เข้ารับการพัฒนา ลงนาม (ผู้บังคับบัญชาระดับสูง)
 (นายชุมพล บุญรอด)
 ตำแหน่ง ปศุสัตว์เขต ๗

การประเมินผลการพัฒนาตนเองด้วยบทเรียนผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (HRD: e-Learning)
สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓
โครงการพัฒนาผู้ได้บังคับบัญชา สำนักงานปศุสัตว์เขต ๗ รอบที่ ๒/๒๕๖๓

รหัสวิชา PL20 ชื่อหลักสูตรวิชา : การใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในงาน จำนวน ชั่วโมง
 ชื่อ-สกุล ผู้เข้ารับการพัฒนา นายประสิทธิ์ วีระกุล ตำแหน่ง เกษตรนิเทศก์. ฝึกอบรม. ฝึกงาน
 สังกัด ส่วนฯ/ฝ่าย ส่วนพัฒนาและ สำนักงานปศุสัตว์เขต ๗ ระยะเวลาที่เข้าศึกษาบทเรียน วันที่ พ.ศ. ๒๕๖๓
 สรุปผลการพัฒนาตนเอง ผ่าน ไม่ผ่าน

ความคิดเห็นต่อการพัฒนาตนเองด้วยวิธีการศึกษาบทเรียนผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ e-Learning สำนักงาน ก.พ. ประจำปี ๒๕๖๓
 กรุณาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างของแต่ละหัวข้อวิชาที่ตรงกับความคิดเห็น
 ของท่านมากที่สุด

ลำดับที่	การพัฒนาตนเองด้วยบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)	ระดับความคิดเห็น				
		(๕) มากที่สุด	(๔) มาก	(๓) ปานกลาง	(๒) น้อย	(๑) น้อยที่สุด
๑	การสมัครลงทะเบียนเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีการเชื่อมต่อใช้งานง่าย และสะดวกรวดเร็ว		✓			
๒	การศึกษาบทเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ใช้งานง่าย และมีความสะดวกรวดเร็ว		✓			
๓	เนื้อหาวิชาของหลักสูตร มีการออกแบบ จัดวางเมนูต่างๆ ของ หน้าจอได้อย่างถูกต้องเหมาะสม		✓			
๔	ช่องทางวิธีการให้บริการ ติดต่อประสานงาน ติดตาม ช่วยเหลือ การแก้ไขปัญหาระบบและการสนับสนุนของผู้จัด สะดวกรวดเร็ว		✓			
๕	การให้คำแนะนำเบื้องต้นเกี่ยวกับการสมัครเรียนรู้ผ่านระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีความชัดเจน ใช้งานง่าย		✓			
๖	แบบทดสอบในการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สามารถวัดความรู้ ความเข้าใจเนื้อหาบทเรียนได้เป็นอย่างดี		✓			
๗	เนื้อหาหลักสูตรวิชาที่เรียนรู้มีความเข้าใจง่าย ชัดเจน และ เหมาะสมกับผู้เรียนรู้		✓			
๘	การถ่ายทอดเนื้อหาวิชาในการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต มีวิธีการหลากหลาย ทั้งการอธิบาย และ การยกตัวอย่าง ฯลฯ ทำให้ท่านเข้าใจเนื้อหาได้อย่างชัดเจน		✓			
๙	การนำเข้าสู่บทเรียนน่าสนใจ กระตุ้นการเรียนรู้ ได้เป็นอย่างดี		✓			
๑๐	การดำเนินการเนื้อหาวิชาน่าเบื่อ ไม่น่าสนใจ ไม่ชวนติดตาม				✓	
๑๑	เนื้อหาวิชาหลักสูตรชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความจำเป็นและ สำคัญมากต่อการปฏิบัติงานของท่าน		✓			
๑๒	เนื้อหาหลักสูตรวิชาที่เรียนรู้ตรงกับความต้องการของท่าน มากน้อยเพียงใด		✓			
๑๓	ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้มากน้อยเพียงใด		✓			
๑๔	ระยะเวลาในการเรียนรู้ มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด		✓			
คะแนนเต็ม ๗๐ คะแนน		คะแนนรวม = <u>54</u>		คะแนนเฉลี่ย (X) = <u>3.85</u>		

* การให้คะแนน : เห็นด้วยมากที่สุด = ๕ เห็นด้วยมาก = ๔ เห็นด้วยปานกลาง = ๓ เห็นด้วยน้อย = ๒ เห็นด้วยน้อยที่สุด = ๑

* คะแนนรวม หมายถึง ผลบวกของคะแนนข้อที่ ๑-๑๔ * คะแนนเฉลี่ย หมายถึง คะแนนรวมหารด้วย จำนวน ๑๔ ข้อ

ลงชื่อ นายประสิทธิ์ ผู้เข้ารับการพัฒนา
 (นายประสิทธิ์ วีระกุล)
 ตำแหน่ง เกษตรนิเทศก์. ฝึกอบรม. ฝึกงาน

ลงนาม ชวลิต (ผู้บังคับบัญชาระดับสูง)
 (นายชุมพล บุญรอด)
 ปศุสัตว์เขต ๗

การประเมินผลการพัฒนาตนเองด้วยบทเรียนผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (HRD: e-Learning)

สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

โครงการพัฒนาผู้บังคับบัญชา สำนักงานปศุสัตว์เขต ๗ รอบที่ ๒/๒๕๖๓

รหัสวิชา NR2 ชื่อหลักสูตรวิชา : การพัฒนาบุคลากรผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๓ ชั่วโมง
 ชื่อ-สกุล ผู้เข้ารับการพัฒนา นางสาวจิรา อ.ช ตำแหน่ง หัวหน้าภาควิชาสัตวบาล
 สังกัด ส่วนฯ/ฝ่าย ส่วนสัตวบาล สำนักงานปศุสัตว์เขต ๗ ระยะเวลาที่เข้าศึกษาบทเรียน วันที่ พ.ศ. ๒๕๖๓
 สรุปผลการพัฒนาตนเอง ผ่าน ไม่ผ่าน

ความคิดเห็นต่อการพัฒนาตนเองด้วยวิธีการศึกษาบทเรียนผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ e-Learning สำนักงาน ก.พ. ประจำปี ๒๕๖๓
 กรุณาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างของแต่ละหัวข้อวิชาที่ตรงกับความคิดเห็น
 ของท่านมากที่สุด

ลำดับที่	การพัฒนาตนเองด้วยบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)	ระดับความคิดเห็น				
		(๕) มากที่สุด	(๔) มาก	(๓) ปานกลาง	(๒) น้อย	(๑) น้อยที่สุด
๑	การสมัครลงทะเบียนเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีการเชื่อมต่อใช้งานง่าย และสะดวกรวดเร็ว	✓				
๒	การศึกษาบทเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ใช้งานง่าย และมีความสะดวกรวดเร็ว	✓				
๓	เนื้อหาวิชาของหลักสูตร มีการออกแบบ จัดวางเมนูต่างๆ ของหน้าจอได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	✓				
๔	ช่องทางวิธีการให้บริการ ติดต่อประสานงาน ติดตาม ช่วยเหลือ การแก้ไขปัญหาระบบและการสนับสนุนของผู้จัด สะดวกรวดเร็ว	✓				
๕	การให้คำแนะนำเบื้องต้นเกี่ยวกับการสมัครเรียนรู้ผ่านระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีความชัดเจน ใช้งานง่าย	✓				
๖	แบบทดสอบในการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สามารถวัดความรู้ ความเข้าใจเนื้อหาบทเรียนได้เป็นอย่างดี	✓				
๗	เนื้อหาหลักสูตรวิชาที่เรียนรู้มีความเข้าใจง่าย ชัดเจน และเหมาะสมกับผู้เรียนรู้	✓				
๘	การถ่ายทอดเนื้อหาวิชาในการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต มีวิธีการหลากหลาย ทั้งการอธิบาย และ การยกตัวอย่าง ฯลฯ ทำให้ท่านเข้าใจเนื้อหาได้อย่างชัดเจน	✓				
๙	การนำเข้าสู่เรียนน่าสนใจ กระตุ้นการเรียนรู้ ได้เป็นอย่างดี	✓				
๑๐	การดำเนินการเนื้อหาวิชาน่าเบื่อ ไม่น่าสนใจ ไม่ชวนติดตาม					✓
๑๑	เนื้อหาวิชาหลักสูตรชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความจำเป็นและ สำคัญมากต่อการปฏิบัติงานของท่าน	✓				
๑๒	เนื้อหาหลักสูตรวิชาที่เรียนรู้ตรงกับความต้องการของท่าน มากน้อยเพียงใด	✓				
๑๓	ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้มากน้อยเพียงใด	✓				
๑๔	ระยะเวลาในการเรียนรู้ มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด	✓				
คะแนนเต็ม ๗๐ คะแนน คะแนนรวม = <u>๖๖</u> คะแนนเฉลี่ย (X) = <u>๔.๖๓</u>						

* การให้คะแนน : เห็นด้วยมากที่สุด = ๕ เห็นด้วยมาก = ๔ เห็นด้วยปานกลาง = ๓ เห็นด้วยน้อย = ๒ เห็นด้วยน้อยที่สุด = ๑

* คะแนนรวม หมายถึง ผลบวกของคะแนนข้อที่ ๑-๑๔ * คะแนนเฉลี่ย หมายถึง คะแนนรวมหารด้วย จำนวน ๑๔ ข้อ

ลงชื่อ จิรา อ.ช ผู้เข้ารับการพัฒนา ลงนาม จิรา อ.ช (ผู้บังคับบัญชาระดับสูง)
 (.....) (นายชุมพล บุญรอด)
 ตำแหน่ง ปศุสัตว์เขต ๗

การประเมินผลการพัฒนาตนเองด้วยบทเรียนผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (HRD: e-Learning)

สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

โครงการพัฒนาผู้บังคับบัญชา สำนักงานปลัดกระทรวง ๗ รอบที่ ๒/๒๕๖๓

รหัสวิชา ๘๖๐ ชื่อหลักสูตรวิชา : msใช้ Microsoft Excel พร้อมฉบับร่าง จำนวน ชั่วโมง
 ชื่อ-สกุล ผู้เข้ารับการพัฒนา นางสาวพิมพ์กา เกษมสง ตำแหน่ง นางสาวพิมพ์กา เกษมสง
 สังกัด ส่วนฯ/ฝ่าย แผนกพัสดุ สำนักงานปลัดกระทรวง ๗ ระยะเวลาที่เข้าศึกษาบทเรียน วันที่ พ.ศ. ๒๕๖๓
 สรุปผลการพัฒนาตนเอง ผ่าน ไม่ผ่าน

ความคิดเห็นต่อการพัฒนาตนเองด้วยวิธีการศึกษาบทเรียนผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ e-Learning สำนักงาน ก.พ. ประจำปี ๒๕๖๓
 กรุณาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างของแต่ละหัวข้อวิชาที่ตรงกับความคิดเห็น
 ของท่านมากที่สุด

ลำดับที่	การพัฒนาตนเองด้วยบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)	ระดับความคิดเห็น				
		(๕) มากที่สุด	(๔) มาก	(๓) ปานกลาง	(๒) น้อย	(๑) น้อยที่สุด
๑	การสมัครลงทะเบียนเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีการเชื่อมต่อใช้งานง่าย และสะดวกรวดเร็ว	✓				
๒	การศึกษาบทเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ใช้งานง่าย และมีความสะดวกรวดเร็ว	✓				
๓	เนื้อหาวิชาของหลักสูตร มีการออกแบบ จัดวางเมนูต่างๆ ของหน้าจอได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	✓				
๔	ช่องทางวิธีการให้บริการ ติดต่อประสานงาน ติดตาม ช่วยเหลือ การแก้ไขปัญหาระบบและการสนับสนุนของผู้จัด สะดวกรวดเร็ว	✓				
๕	การให้คำแนะนำเบื้องต้นเกี่ยวกับการสมัครเรียนรู้ผ่านระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีความชัดเจน ใช้งานง่าย	✓				
๖	แบบทดสอบในการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สามารถวัดความรู้ ความเข้าใจเนื้อหาบทเรียนได้เป็นอย่างดี		✓			
๗	เนื้อหาหลักสูตรวิชาที่เรียนรู้มีความเข้าใจง่าย ชัดเจน และเหมาะสมกับผู้เรียนรู้		✓			
๘	การถ่ายทอดเนื้อหาวิชาในการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต มีวิธีการหลากหลาย ทั้งการอธิบาย และ การยกตัวอย่าง ฯลฯ ทำให้ท่านเข้าใจเนื้อหาได้อย่างชัดเจน		✓			
๙	การนำเข้าสู่บทเรียนน่าสนใจ กระตุ้นการเรียนรู้ ได้เป็นอย่างดี		✓			
๑๐	การดำเนินการเนื้อหาวิชาน่าเบื่อ ไม่น่าสนใจ ไม่ชวนติดตาม				✓	
๑๑	เนื้อหาวิชาหลักสูตรชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความจำเป็นและ สำคัญมากต่อการปฏิบัติงานของท่าน		✓			
๑๒	เนื้อหาหลักสูตรวิชาที่เรียนรู้ตรงกับความต้องการของท่าน มากน้อยเพียงใด		✓			
๑๓	ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้มากน้อยเพียงใด		✓			
๑๔	ระยะเวลาในการเรียนรู้ มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด		✓			
คะแนนเต็ม ๗๐ คะแนน		คะแนนรวม = <u>59</u>		คะแนนเฉลี่ย (X) = <u>4.21</u>		

* การให้คะแนน : เห็นด้วยมากที่สุด = ๕ เห็นด้วยมาก = ๔ เห็นด้วยปานกลาง = ๓ เห็นด้วยน้อย = ๒ เห็นด้วยน้อยที่สุด = ๑

* คะแนนรวม หมายถึง ผลบวกของคะแนนข้อที่ ๑-๑๔ * คะแนนเฉลี่ย หมายถึง คะแนนรวมหารด้วย จำนวน ๑๔ ข้อ

ลงชื่อ พิมพ์กา ผู้เข้ารับการพัฒนา ลงนาม พิมพ์กา (ผู้บังคับบัญชาระดับสูง)
 (นางสาวพิมพ์กา เกษมสง)
 ตำแหน่ง นางสาวพิมพ์กา เกษมสง (นายชุมพล บุณรอด)
 ปลัดกระทรวง ๗

การประเมินผลการพัฒนาตนเองด้วยบทเรียนผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (HRD: e-Learning)

สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

โครงการพัฒนาผู้ได้บังคับบัญชา สำนักงานปศุสัตว์เขต ๗ รอบที่ ๒/๒๕๖๓

รหัสวิชา ชื่อหลักสูตรวิชา : Course: Microsoft Excel สำหรับเกษตรกร จำนวน ชั่วโมง
 ชื่อ-สกุล ผู้เข้ารับการพัฒนา ตำแหน่ง
 สังกัด ส่วนฯ/ฝ่าย สำนักงานปศุสัตว์เขต ๗ ระยะเวลาที่เข้าศึกษาบทเรียน วันที่ พ.ศ. ๒๕๖๓
 สรุปผลการพัฒนาตนเอง ผ่าน ไม่ผ่าน

ความคิดเห็นต่อการพัฒนาตนเองด้วยวิธีการศึกษาบทเรียนผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ e-Learning สำนักงาน ก.พ. ประจำปี ๒๕๖๓
 กรุณาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างของแต่ละหัวข้อวิชาที่ตรงกับความคิดเห็น
 ของท่านมากที่สุด

ลำดับที่	การพัฒนาตนเองด้วยบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)	ระดับความคิดเห็น				
		(๕) มากที่สุด	(๔) มาก	(๓) ปานกลาง	(๒) น้อย	(๑) น้อยที่สุด
๑	การสมัครลงทะเบียนเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีการเชื่อมต่อใช้งานง่าย และสะดวกรวดเร็ว		✓			
๒	การศึกษาบทเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ใช้งานง่าย และมีความสะดวกรวดเร็ว		✓			
๓	เนื้อหาวิชาของหลักสูตร มีการออกแบบ จัดวางเมนูต่างๆ ของหน้าจอได้อย่างถูกต้องเหมาะสม			✓		
๔	ช่องทางวิธีการให้บริการ ติดต่อประสานงาน ติดตาม ช่วยเหลือ การแก้ไขปัญหาระบบและการสนับสนุนของผู้จัด สะดวกรวดเร็ว		✓			
๕	การให้คำแนะนำเบื้องต้นเกี่ยวกับการสมัครเรียนรู้ผ่านระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีความชัดเจน เข้าใจง่าย		✓			
๖	แบบทดสอบในการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สามารถวัดความรู้ ความเข้าใจเนื้อหาบทเรียนได้เป็นอย่างดี		✓			
๗	เนื้อหาหลักสูตรวิชาที่เรียนรู้มีความเข้าใจง่าย ชัดเจน และเหมาะสมกับผู้เรียนรู้		✓			
๘	การถ่ายทอดเนื้อหาวิชาในการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต มีวิธีการหลากหลาย ทั้งการอธิบาย และ การยกตัวอย่าง ฯลฯ ทำให้ท่านเข้าใจเนื้อหาได้อย่างชัดเจน		✓			
๙	การนำเข้าสู่บทเรียนน่าสนใจ กระตุ้นการเรียนรู้ ได้เป็นอย่างดี		✓			
๑๐	การดำเนินการเนื้อหาวิชาน่าเบื่อ ไม่น่าสนใจ ไม่ชวนติดตาม				✓	
๑๑	เนื้อหาวิชาหลักสูตรชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความจำเป็นและ สำคัญมากต่อการปฏิบัติงานของท่าน		✓			
๑๒	เนื้อหาหลักสูตรวิชาที่เรียนรู้ตรงกับความต้องการของท่าน มากน้อยเพียงใด		✓			
๑๓	ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้มากน้อยเพียงใด		✓			
๑๔	ระยะเวลาในการเรียนรู้ มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด		✓			
คะแนนเต็ม ๗๐ คะแนน		คะแนนรวม = <u>53</u>		คะแนนเฉลี่ย (X) = <u>3.78</u>		

* การให้คะแนน : เห็นด้วยมากที่สุด = ๕ เห็นด้วยมาก = ๔ เห็นด้วยปานกลาง = ๓ เห็นด้วยน้อย = ๒ เห็นด้วยน้อยที่สุด = ๑

* คะแนนรวม หมายถึง ผลบวกของคะแนนข้อที่ ๑-๑๔ * คะแนนเฉลี่ย หมายถึง คะแนนรวมหารด้วย จำนวน ๑๔ ข้อ

ลงชื่อ ผู้เข้ารับการพัฒนา ลงนาม (ผู้บังคับบัญชาระดับสูง)
 (.....)
 ตำแหน่ง (นายชุมพล บุรอรอด)
 ปศุสัตว์เขต ๗

การประเมินผลการพัฒนาตนเองด้วยบทเรียนผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (HRD: e-Learning)

สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

โครงการพัฒนาผู้บังคับบัญชา สำนักงานปศุสัตว์เขต ๗ รอบที่ ๒/๒๕๖๓

รหัสวิชา C30 ชื่อหลักสูตรวิชา : การใช้ไมโครซอฟท์เอ็กเซลเพื่อการบริหารจัดการ จำนวน 3 ชั่วโมง
 ชื่อ-สกุล ผู้เข้ารับการพัฒนา นาย ชุมพล บุณรอด ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงาน
 สังกัด ส่วนฯ/ฝ่าย บริหารทั่วไป สำนักงานปศุสัตว์เขต ๗ ระยะเวลาที่เข้าศึกษาบทเรียน วันที่ พ.ศ. ๒๕๖๓
 สรุปผลการพัฒนาตนเอง ผ่าน ไม่ผ่าน

ความคิดเห็นต่อการพัฒนาตนเองด้วยวิธีการศึกษาบทเรียนผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ e-Learning สำนักงาน ก.พ. ประจำปี ๒๕๖๓
 กรุณาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างของแต่ละหัวข้อวิชาที่ตรงกับความคิดเห็น
 ของท่านมากที่สุด

ลำดับที่	การพัฒนาตนเองด้วยบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)	ระดับความคิดเห็น				
		(๕) มากที่สุด	(๔) มาก	(๓) ปานกลาง	(๒) น้อย	(๑) น้อยที่สุด
๑	การสมัครลงทะเบียนเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีการเชื่อมต่อใช้งานง่าย และสะดวกรวดเร็ว	✓				
๒	การศึกษาบทเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ใช้งานง่าย และมีความสะดวกรวดเร็ว	✓				
๓	เนื้อหาวิชาของหลักสูตร มีการออกแบบ จัดวางเมนูต่างๆ ของหน้าจอได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	✓				
๔	ช่องทางวิธีการให้บริการ ติดต่อประสานงาน ติดตาม ช่วยเหลือ การแก้ไขปัญหาระบบและการสนับสนุนของผู้จัด สะดวกรวดเร็ว		✓			
๕	การให้คำแนะนำเบื้องต้นเกี่ยวกับการสมัครเรียนผ่านระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีความชัดเจน เข้าใจง่าย		✓			
๖	แบบทดสอบในการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สามารถวัดความรู้ ความเข้าใจเนื้อหาบทเรียนได้เป็นอย่างดี		✓			
๗	เนื้อหาหลักสูตรวิชาที่เรียนรู้มีความเข้าใจง่าย ชัดเจน และเหมาะสมกับผู้เรียนรู้	✓				
๘	การถ่ายทอดเนื้อหาวิชาในการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต มีวิธีการหลากหลาย ทั้งการอธิบาย และ การยกตัวอย่าง ฯลฯ ทำให้ท่านเข้าใจเนื้อหาได้อย่างชัดเจน	✓				
๙	การนำเข้าสู่บทเรียนน่าสนใจ กระตุ้นการเรียนรู้ ได้เป็นอย่างดี		✓			
๑๐	การดำเนินการเนื้อหาวิชาน่าเบื่อ ไม่น่าสนใจ ไม่ชวนติดตาม				✓	
๑๑	เนื้อหาวิชาหลักสูตรชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความจำเป็นและ สำคัญมากต่อการปฏิบัติงานของท่าน		✓			
๑๒	เนื้อหาหลักสูตรวิชาที่เรียนรู้ตรงกับความต้องการของท่าน มากน้อยเพียงใด		✓			
๑๓	ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้มากน้อยเพียงใด		✓			
๑๔	ระยะเวลาในการเรียนรู้ มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด		✓			
คะแนนเต็ม ๗๐ คะแนน		คะแนนรวม = <u>๕๖</u>		คะแนนเฉลี่ย (X) = <u>๕.๓</u>		

* การให้คะแนน : เห็นด้วยมากที่สุด = ๕ เห็นด้วยมาก = ๔ เห็นด้วยปานกลาง = ๓ เห็นด้วยน้อย = ๒ เห็นด้วยน้อยที่สุด = ๑

* คะแนนรวม หมายถึง ผลบวกของคะแนนข้อที่ ๑-๑๔ * คะแนนเฉลี่ย หมายถึง คะแนนรวมหารด้วย จำนวน ๑๔ ข้อ

ลงชื่อ (นาย ชุมพล บุณรอด) ผู้เข้ารับการพัฒนา
 ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงาน

ลงนาม (นายชุมพล บุณรอด) (ผู้บังคับบัญชาระดับสูง)
 ปศุสัตว์เขต ๗

การประเมินผลการพัฒนาตนเองด้วยบทเรียนผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (HRD: e-Learning)

สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

โครงการพัฒนาผู้บังคับบัญชา สำนักงานปศุสัตว์เขต ๗ รอบที่ ๒/๒๕๖๓

รหัสวิชา ๐๓๐ ชื่อหลักสูตรวิชา : การใช้ Microsoft Excel เพื่อการบริหารฯ จำนวน 3 ชั่วโมง
 ชื่อ-สกุล ผู้เข้ารับการพัฒนา นางสาวนิษฐา เตชะวาทกุล ตำแหน่ง นายสัตวแพทย์ชำนาญการ
 สังกัด ส่วนฯ/ฝ่าย ฝ่ายบริหารการปศุสัตว์ สำนักงานปศุสัตว์เขต ๗ ระยะเวลาที่เข้าศึกษาบทเรียน วันที่ พ.ศ. ๒๕๖๓
 สรุปผลการพัฒนาตนเอง ผ่าน ไม่ผ่าน

ความคิดเห็นต่อการพัฒนาตนเองด้วยวิธีการศึกษาบทเรียนผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ e-Learning สำนักงาน ก.พ. ประจำปี ๒๕๖๓
 กรุณาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างของแต่ละหัวข้อวิชาที่ตรงกับความคิดเห็น
 ของท่านมากที่สุด

ลำดับที่	การพัฒนาตนเองด้วยบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)	ระดับความคิดเห็น				
		(๕) มากที่สุด	(๔) มาก	(๓) ปานกลาง	(๒) น้อย	(๑) น้อยที่สุด
๑	การสมัครลงทะเบียนเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีการเชื่อมต่อใช้งานง่าย และสะดวกรวดเร็ว	✓				
๒	การศึกษบทเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ใช้งานง่าย และมีความสะดวกรวดเร็ว	✓				
๓	เนื้อหาวิชาของหลักสูตร มีการออกแบบ จัดวางเมนูต่างๆ ของหน้าจอได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	✓				
๔	ช่องทางวิธีการให้บริการ ติดต่อประสานงาน ติดตาม ช่วยเหลือ การแก้ไขปัญหาระบบและการสนับสนุนของผู้จัด สะดวกรวดเร็ว	✓				
๕	การให้คำแนะนำเบื้องต้นเกี่ยวกับการสมัครเรียนรู้ผ่านระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีความชัดเจน เข้าใจง่าย	✓				
๖	แบบทดสอบในการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สามารถวัดความรู้ ความเข้าใจเนื้อหาบทเรียนได้เป็นอย่างดี	✓				
๗	เนื้อหาหลักสูตรวิชาที่เรียนรู้มีความเข้าใจง่าย ชัดเจน และเหมาะสมกับผู้เรียนรู้	✓				
๘	การถ่ายทอดเนื้อหาวิชาในการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต มีวิธีการหลากหลาย ทั้งการอธิบาย และ การยกตัวอย่าง ฯลฯ ทำให้ท่านเข้าใจเนื้อหาได้อย่างชัดเจน	✓				
๙	การนำเข้าสู่บทเรียนน่าสนใจ กระตุ้นการเรียนรู้ ได้เป็นอย่างดี	✓				
๑๐	การดำเนินการเนื้อหาวิชาน่าเบื่อ ไม่น่าสนใจ ไม่ชวนติดตาม					✓
๑๑	เนื้อหาวิชาหลักสูตรชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความจำเป็นและ สำคัญมากต่อการปฏิบัติงานของท่าน	✓				
๑๒	เนื้อหาหลักสูตรวิชาที่เรียนรู้ตรงกับความต้องการของท่าน มากน้อยเพียงใด	✓				
๑๓	ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้มากน้อยเพียงใด	✓				
๑๔	ระยะเวลาในการเรียนรู้ มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด	✓				
คะแนนเต็ม ๗๐ คะแนน		คะแนนรวม = 66		คะแนนเฉลี่ย (X) = 4.71		

* การให้คะแนน : เห็นด้วยมากที่สุด = ๕ เห็นด้วยมาก = ๔ เห็นด้วยปานกลาง = ๓ เห็นด้วยน้อย = ๒ เห็นด้วยน้อยที่สุด = ๑

* คะแนนรวม หมายถึง ผลบวกของคะแนนข้อที่ ๑-๑๔ * คะแนนเฉลี่ย หมายถึง คะแนนรวมหารด้วย จำนวน ๑๔ ข้อ

ลงชื่อ นางสาวนิษฐา เตชะวาทกุล ผู้เข้ารับการพัฒนา
 (นางสาวนิษฐา เตชะวาทกุล)
 ตำแหน่ง นายสัตวแพทย์ชำนาญการ

ลงนาม (ผู้บังคับบัญชาระดับสูง)
 (นายชุมพล บุรอรอด)
 ปศุสัตว์เขต ๗

การประเมินผลการพัฒนาตนเองด้วยบทเรียนผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (HRD: e-Learning)

สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

โครงการพัฒนาผู้บังคับบัญชา สำนักงานปศุสัตว์เขต ๗ รอบที่ ๒/๒๕๖๓

รหัสวิชา ๕๕๘ ชื่อหลักสูตรวิชา : การใช้ Microsoft Excel เบื้องต้น จำนวน 5 ชั่วโมง
 ชื่อ-สกุล ผู้เข้ารับการพัฒนา น.ส. อติพรทิพย์ วาณิชวิสิษฐ์ ตำแหน่ง พงศสัทธาภรณ์ พงษ์พานิช
 สังกัด ส่วนฯ/ฝ่าย ฝ่ายพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์ สำนักงานปศุสัตว์เขต ๗ ระยะเวลาที่เข้าศึกษาบทเรียน วันที่ พ.ศ. ๒๕๖๓
 สรุปผลการพัฒนาตนเอง ผ่าน ไม่ผ่าน


ความคิดเห็นต่อการพัฒนาตนเองด้วยวิธีการศึกษาบทเรียนผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ e-Learning สำนักงาน ก.พ. ประจำปี ๒๕๖๓
 กรุณาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างของแต่ละหัวข้อวิชาที่ตรงกับความคิดเห็น
 ของท่านมากที่สุด

ลำดับที่	การพัฒนาตนเองด้วยบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)	ระดับความคิดเห็น				
		(๕) มากที่สุด	(๔) มาก	(๓) ปานกลาง	(๒) น้อย	(๑) น้อยที่สุด
๑	การสมัครลงทะเบียนเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีการเชื่อมต่อใช้งานง่าย และสะดวกรวดเร็ว	/				
๒	การศึกษบทเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ใช้งานง่าย และมีความสะดวกรวดเร็ว	/				
๓	เนื้อหาวิชาของหลักสูตร มีการออกแบบ จัดวางเมนูต่างๆ ของหน้าจอได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	/				
๔	ช่องทางวิธีการให้บริการ ติดต่อประสานงาน ติดตาม ช่วยเหลือ การแก้ไขปัญหาระบบและการสนับสนุนของผู้จัด สะดวกรวดเร็ว	/				
๕	การให้คำแนะนำเบื้องต้นเกี่ยวกับการสมัครเรียนรู้ผ่านระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีความชัดเจน เข้าใจง่าย	/				
๖	แบบทดสอบในการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สามารถวัดความรู้ ความเข้าใจเนื้อหาบทเรียนได้เป็นอย่างดี	/				
๗	เนื้อหาหลักสูตรวิชาที่เรียนรู้มีความเข้าใจง่าย ชัดเจน และเหมาะสมกับผู้เรียนรู้	/				
๘	การถ่ายทอดเนื้อหาวิชาในการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต มีวิธีการหลากหลาย ทั้งการอธิบาย และ การยกตัวอย่าง ฯลฯ ทำให้ท่านเข้าใจเนื้อหาได้อย่างชัดเจน	/				
๙	การนำเข้าสู่บทเรียนน่าสนใจ กระตุ้นการเรียนรู้ ได้เป็นอย่างดี	/				
๑๐	การดำเนินการเนื้อหาวิชาน่าเบื่อ ไม่น่าสนใจ ไม่ชวนติดตาม					/
๑๑	เนื้อหาวิชาหลักสูตรชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความจำเป็นและ สำคัญมากต่อการปฏิบัติงานของท่าน	/				
๑๒	เนื้อหาหลักสูตรวิชาที่เรียนรู้ตรงกับความต้องการของท่าน มากน้อยเพียงใด	/				
๑๓	ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้มากน้อยเพียงใด	/				
๑๔	ระยะเวลาในการเรียนรู้ มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด	/				
คะแนนเต็ม ๗๐ คะแนน		คะแนนรวม = ๕๕		คะแนนเฉลี่ย (X) = ๕.๗		

* การให้คะแนน : เห็นด้วยมากที่สุด = ๕ เห็นด้วยมาก = ๔ เห็นด้วยปานกลาง = ๓ เห็นด้วยน้อย = ๒ เห็นด้วยน้อยที่สุด = ๑

* คะแนนรวม หมายถึง ผลบวกของคะแนนข้อที่ ๑-๑๔ * คะแนนเฉลี่ย หมายถึง คะแนนรวมหารด้วย จำนวน ๑๔ ข้อ

ลงชื่อ น.ส. อติพรทิพย์ วาณิชวิสิษฐ์ ผู้เข้ารับการพัฒนา
 (นางสาวอติพรทิพย์ วาณิชวิสิษฐ์)
 ตำแหน่ง นายสัตวแพทย์ชำนาญการ

ลงนาม  (ผู้บังคับบัญชาระดับสูง)
 (นายชุมพล บุณรอด)
 ปศุสัตว์เขต ๗

การประเมินผลการพัฒนาตนเองด้วยบทเรียนผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (HRD: e-Learning)

สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

โครงการพัฒนาผู้ได้บังคับบัญชา สำนักงานปลัดกระทรวง ๗ รอบที่ ๒/๒๕๖๓

รหัสวิชา ๐๒๐ ชื่อหลักสูตรวิชา : การใช้ Microsoft Excel กับระบบงาน จำนวน 3 ชั่วโมง
 ชื่อ-สกุล ผู้เข้ารับการพัฒนา นางสาว อาริษา รุ่งเรือง ตำแหน่ง หัวหน้างานเทคโนโลยี
 สังกัด ส่วนฯ/ฝ่าย บริหารทั่วไป สำนักงานปลัดกระทรวง ๗ ระยะเวลาที่เข้าศึกษาบทเรียน วันที่ พ.ศ. ๒๕๖๓
 สรุปผลการพัฒนาตนเอง ผ่าน ไม่ผ่าน

ความคิดเห็นต่อการพัฒนาตนเองด้วยวิธีการศึกษาบทเรียนผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ e-Learning สำนักงาน ก.พ. ประจำปี ๒๕๖๓
 กรุณาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างของแต่ละหัวข้อวิชาที่ตรงกับความคิดเห็น
 ของท่านมากที่สุด

ลำดับที่	การพัฒนาตนเองด้วยบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)	ระดับความคิดเห็น				
		(๕) มากที่สุด	(๔) มาก	(๓) ปานกลาง	(๒) น้อย	(๑) น้อยที่สุด
๑	การสมัครลงทะเบียนเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีการเชื่อมต่อใช้งานง่าย และสะดวกรวดเร็ว	✓				
๒	การศึกษาบทเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ใช้งานง่าย และมีความสะดวกรวดเร็ว	✓				
๓	เนื้อหาวิชาของหลักสูตร มีการออกแบบ จัดวางเมนูต่างๆ ของหน้าจอได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	✓				
๔	ช่องทางวิธีการให้บริการ ติดต่อประสานงาน ติดตาม ช่วยเหลือ การแก้ไขปัญหาระบบและการสนับสนุนของผู้จัด สะดวกรวดเร็ว	✓				
๕	การให้คำแนะนำเบื้องต้นเกี่ยวกับการสมัครเรียนรู้ผ่านระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีความชัดเจน เข้าใจง่าย	✓				
๖	แบบทดสอบในการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สามารถวัดความรู้ ความเข้าใจเนื้อหาบทเรียนได้เป็นอย่างดี	✓				
๗	เนื้อหาหลักสูตรวิชาที่เรียนรู้มีความเข้าใจง่าย ชัดเจน และเหมาะสมกับผู้เรียนรู้	✓				
๘	การถ่ายทอดเนื้อหาวิชาในการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต มีวิธีการหลากหลาย ทั้งการอธิบาย และ การยกตัวอย่าง ฯลฯ ทำให้ท่านเข้าใจเนื้อหาได้อย่างชัดเจน	✓				
๙	การนำเข้าสู่บทเรียนน่าสนใจ กระตุ้นการเรียนรู้ ได้เป็นอย่างดี	✓				
๑๐	การดำเนินการเนื้อหาวิชาน่าเบื่อ ไม่น่าสนใจ ไม่ชวนติดตาม	✓				
๑๑	เนื้อหาวิชาหลักสูตรชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความจำเป็นและ สำคัญมากต่อการปฏิบัติงานของท่าน	✓				
๑๒	เนื้อหาหลักสูตรวิชาที่เรียนรู้ตรงกับความต้องการของท่าน มากน้อยเพียงใด	✓				
๑๓	ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้มากน้อยเพียงใด	✓				
๑๔	ระยะเวลาในการเรียนรู้ มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด	✓				
คะแนนเต็ม ๗๐ คะแนน		คะแนนรวม = <u>70</u>		คะแนนเฉลี่ย (X) = <u>5.00</u>		

* การให้คะแนน : เห็นด้วยมากที่สุด = ๕ เห็นด้วยมาก = ๔ เห็นด้วยปานกลาง = ๓ เห็นด้วยน้อย = ๒ เห็นด้วยน้อยที่สุด = ๑

* คะแนนรวม หมายถึง ผลบวกของคะแนนข้อที่ ๑-๑๔ * คะแนนเฉลี่ย หมายถึง คะแนนรวมหารด้วย จำนวน ๑๔ ข้อ

ลงชื่อ อาริษา รุ่งเรือง ผู้เข้ารับการพัฒนา นายชุมพล บุรอรอด (ผู้บังคับบัญชาระดับสูง)
 (.....
 (นายชุมพล บุรอรอด)
 ตำแหน่ง หัวหน้างานเทคโนโลยี สำนักงานปลัดกระทรวง ๗

การประเมินผลการพัฒนาตนเองด้วยบทเรียนผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (HRD: e-Learning)

สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

โครงการพัฒนาผู้บังคับบัญชา สำนักงานปศุสัตว์เขต ๗ รอบที่ ๒/๒๕๖๓

รหัสวิชา C๓๐ ชื่อหลักสูตรวิชา : หลักสูตร Microsoft Excel สำหรับบริหารงาน จำนวน ๖ ชั่วโมง
 ชื่อ-สกุล ผู้เข้ารับการพัฒนา นาย ชุมพล บุณรอด ตำแหน่ง นักวิชาการสัตวบาล
 สังกัด ส่วนฯ/ฝ่าย ส่วนสัตวบาล สำนักงานปศุสัตว์เขต ๗ ระยะเวลาที่เข้าศึกษาบทเรียน วันที่ พ.ศ. ๒๕๖๓
 สรุปผลการพัฒนาตนเอง ผ่าน ไม่ผ่าน

ความคิดเห็นต่อการพัฒนาตนเองด้วยวิธีการศึกษาบทเรียนผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ e-Learning สำนักงาน ก.พ. ประจำปี ๒๕๖๓
 กรุณาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างของแต่ละหัวข้อวิชาที่ตรงกับความคิดเห็น
 ของท่านมากที่สุด

ลำดับที่	การพัฒนาตนเองด้วยบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)	ระดับความคิดเห็น				
		(๕) มากที่สุด	(๔) มาก	(๓) ปานกลาง	(๒) น้อย	(๑) น้อยที่สุด
๑	การสมัครลงทะเบียนเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีการเชื่อมต่อใช้งานง่าย และสะดวกรวดเร็ว		/			
๒	การศึกษาบทเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ใช้งานง่าย และมีความสะดวกรวดเร็ว		/			
๓	เนื้อหาวิชาของหลักสูตร มีการออกแบบ จัดวางเมนูต่างๆ ของหน้าจอได้อย่างถูกต้องเหมาะสม		/			
๔	ช่องทางวิธีการให้บริการ ติดต่อประสานงาน ติดตาม ช่วยเหลือ การแก้ไขปัญหาระบบและการสนับสนุนของผู้จัด สะดวกรวดเร็ว		/			
๕	การให้คำแนะนำเบื้องต้นเกี่ยวกับการสมัครเรียนผ่านระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีความชัดเจน เข้าใจง่าย		/			
๖	แบบทดสอบในการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สามารถวัดความรู้ ความเข้าใจเนื้อหาบทเรียนได้เป็นอย่างดี		/			
๗	เนื้อหาหลักสูตรวิชาที่เรียนรู้มีความเข้าใจง่าย ชัดเจน และเหมาะสมกับผู้เรียนรู้		/			
๘	การถ่ายทอดเนื้อหาวิชาในการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต มีวิธีการหลากหลาย ทั้งการอธิบาย และ การยกตัวอย่าง ฯลฯ ทำให้ท่านเข้าใจเนื้อหาได้อย่างชัดเจน		/			
๙	การนำเสนอเนื้อหาที่น่าสนใจ กระตุ้นการเรียนรู้ ได้เป็นอย่างดี		/			
๑๐	การดำเนินการเนื้อหาวิชาน่าเบื่อ ไม่น่าสนใจ ไม่ชวนติดตาม		/			
๑๑	เนื้อหาวิชาหลักสูตรชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความจำเป็นและ สำคัญมากต่อการปฏิบัติงานของท่าน		/			
๑๒	เนื้อหาหลักสูตรวิชาที่เรียนรู้ตรงกับความต้องการของท่าน มากน้อยเพียงใด		/			
๑๓	ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้มากน้อยเพียงใด		/			
๑๔	ระยะเวลาในการเรียนรู้ มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด		/			
คะแนนเต็ม ๗๐ คะแนน		คะแนนรวม = <u>56</u>		คะแนนเฉลี่ย (X) = <u>4</u>		

* การให้คะแนน : เห็นด้วยมากที่สุด = ๕ เห็นด้วยมาก = ๔ เห็นด้วยปานกลาง = ๓ เห็นด้วยน้อย = ๒ เห็นด้วยน้อยที่สุด = ๑

* คะแนนรวม หมายถึง ผลบวกของคะแนนข้อที่ ๑-๑๔ * คะแนนเฉลี่ย หมายถึง คะแนนรวมหารด้วย จำนวน ๑๔ ข้อ

ลงชื่อ นาย ชุมพล บุณรอด ผู้เข้ารับการพัฒนา ลงนาม นาย ชุมพล บุณรอด (ผู้บังคับบัญชาระดับสูง)
 (นาย ชุมพล บุณรอด) (นายชุมพล บุณรอด)
 ตำแหน่ง นักวิชาการสัตวบาล ปศุสัตว์เขต ๗

การประเมินผลการพัฒนาตนเองด้วยบทเรียนผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (HRD: e-Learning)

สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

โครงการพัฒนาผู้บังคับบัญชา สำนักงานปศุสัตว์เขต ๗ รอบที่ ๒/๒๕๖๓

รหัสวิชา ๐๑๐ ชื่อหลักสูตรวิชา : หลักสูตร Microsoft Excel เพื่อการปฏิบัติงาน จำนวน ๑ ชั่วโมง
 ชื่อ-สกุล ผู้เข้ารับการพัฒนา : จ.ศ. จิตพล เก่งกล้า ตำแหน่ง : นักวิชาการสัตวบาล
 สังกัด ส่วนฯ/ฝ่าย : ส่วนส่งเสริมและพัฒนาการปศุสัตว์ สำนักงานปศุสัตว์เขต ๗ ระยะเวลาที่เข้าศึกษาบทเรียน วันที่ พ.ศ. ๒๕๖๓
 สรุปผลการพัฒนาตนเอง ผ่าน ไม่ผ่าน

ความคิดเห็นต่อการพัฒนาตนเองด้วยวิธีการศึกษาบทเรียนผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ e-Learning สำนักงาน ก.พ. ประจำปี ๒๕๖๓
 กรุณาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างของแต่ละหัวข้อวิชาที่ตรงกับความคิดเห็น
 ของท่านมากที่สุด

ลำดับที่	การพัฒนาตนเองด้วยบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)	ระดับความคิดเห็น				
		(๕) มากที่สุด	(๔) มาก	(๓) ปานกลาง	(๒) น้อย	(๑) น้อยที่สุด
๑	การสมัครลงทะเบียนเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีการเชื่อมต่อใช้งานง่าย และสะดวกรวดเร็ว		✓			
๒	การศึกษบทเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ใช้งานง่าย และมีความสะดวกรวดเร็ว		✓			
๓	เนื้อหาวิชาของหลักสูตร มีการออกแบบ จัดวางเมนูต่างๆ ของ หน้าจอได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	✓				
๔	ช่องทางวิธีการให้บริการ ติดต่อประสานงาน ติดตาม ช่วยเหลือ การแก้ไขปัญหาระบบและการสนับสนุนของผู้จัด สะดวกรวดเร็ว		✓			
๕	การให้คำแนะนำเบื้องต้นเกี่ยวกับการสมัครเรียนรู้ผ่านระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีความชัดเจน เข้าใจง่าย		✓			
๖	แบบทดสอบในการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สามารถวัดความรู้ ความเข้าใจเนื้อหาบทเรียนได้เป็นอย่างดี		✓			
๗	เนื้อหาหลักสูตรวิชาที่เรียนรู้มีความเข้าใจง่าย ชัดเจน และ เหมาะสมกับผู้เรียนรู้	✓				
๘	การถ่ายทอดเนื้อหาวิชาในการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต มีวิธีการหลากหลาย ทั้งการอธิบาย และ การยกตัวอย่าง ฯลฯ ทำให้ท่านเข้าใจเนื้อหาได้อย่างชัดเจน	✓				
๙	การนำเข้าสู่บทเรียนน่าสนใจ กระตุ้นการเรียนรู้ ได้เป็นอย่างดี		✓			
๑๐	การดำเนินการเนื้อหาวิชาที่น่าสนใจ ไม่น่าสนใจ ไม่ชวนติดตาม			✓		
๑๑	เนื้อหาวิชาหลักสูตรชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความจำเป็นและ สำคัญมากต่อการปฏิบัติงานของท่าน	✓				
๑๒	เนื้อหาหลักสูตรวิชาที่เรียนรู้ตรงกับความต้องการของท่าน มากน้อยเพียงใด	✓				
๑๓	ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้มากน้อยเพียงใด	✓				
๑๔	ระยะเวลาในการเรียนรู้ มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด		✓			
คะแนนเต็ม ๗๐ คะแนน		คะแนนรวม = <u>๕1</u>		คะแนนเฉลี่ย (X) = <u>4.36</u>		

* การให้คะแนน : เห็นด้วยมากที่สุด = ๕ เห็นด้วยมาก = ๔ เห็นด้วยปานกลาง = ๓ เห็นด้วยน้อย = ๒ เห็นด้วยน้อยที่สุด = ๑

* คะแนนรวม หมายถึง ผลบวกของคะแนนข้อที่ ๑-๑๔ * คะแนนเฉลี่ย หมายถึง คะแนนรวมหารด้วย จำนวน ๑๔ ข้อ

ลงชื่อ จ.ศ. จิตพล เก่งกล้า ผู้เข้ารับการพัฒนา
 (จ.ศ. จิตพล เก่งกล้า)
 ตำแหน่ง นักวิชาการสัตวบาล

ลงนาม (นายชุมพล บุญรอด) (ผู้บังคับบัญชาระดับสูง)
 ปศุสัตว์เขต ๗

การประเมินผลการพัฒนาตนเองด้วยบทเรียนผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (HRD: e-Learning)

สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

โครงการพัฒนาผู้บังคับบัญชา สำนักงานปศุสัตว์เขต ๗ รอบที่ ๒/๒๕๖๓

รหัสวิชา C๓๐ ชื่อหลักสูตรวิชา : การใช้ Microsoft Excel ขั้นสูง จำนวน ๖ ชั่วโมง
 ชื่อ-สกุล ผู้เข้ารับการพัฒนา นายชุมพล บุณรอด ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป
 สังกัด ส่วนฯ/ฝ่าย ส่วนราชการปศุสัตว์ สำนักงานปศุสัตว์เขต ๗ ระยะเวลาที่เข้าศึกษาบทเรียน วันที่ พ.ศ. ๒๕๖๓
 สรุปผลการพัฒนาตนเอง ผ่าน ไม่ผ่าน

ความคิดเห็นต่อการพัฒนาตนเองด้วยวิธีการศึกษาบทเรียนผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ e-Learning สำนักงาน ก.พ. ประจำปี ๒๕๖๓
 กรุณาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างของแต่ละหัวข้อวิชาที่ตรงกับความคิดเห็น
 ของท่านมากที่สุด

ลำดับที่	การพัฒนาตนเองด้วยบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)	ระดับความคิดเห็น				
		(๕) มากที่สุด	(๔) มาก	(๓) ปานกลาง	(๒) น้อย	(๑) น้อยที่สุด
๑	การสมัครลงทะเบียนเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีการเชื่อมต่อใช้งานง่าย และสะดวกรวดเร็ว		✓			
๒	การศึกษบทเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ใช้งานง่าย และมีความสะดวกรวดเร็ว		✓			
๓	เนื้อหาวิชาของหลักสูตร มีการออกแบบ จัดวางเมนูต่างๆ ของหน้าจอได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	✓				
๔	ช่องทางวิธีการให้บริการ ติดต่อประสานงาน ติดตาม ช่วยเหลือ การแก้ไขปัญหาและการสนับสนุนของผู้จัด สะดวกรวดเร็ว		✓			
๕	การให้คำแนะนำเบื้องต้นเกี่ยวกับการสมัครเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีความชัดเจน ใช้ง่าย		✓			
๖	แบบทดสอบในการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สามารถวัดความรู้ ความเข้าใจเนื้อหาบทเรียนได้เป็นอย่างดี		✓			
๗	เนื้อหาหลักสูตรวิชาที่เรียนรู้มีความเข้าใจง่าย ชัดเจน และเหมาะสมกับผู้เรียนรู้		✓			
๘	การถ่ายทอดเนื้อหาวิชาในการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีวิธีการหลากหลาย ทั้งการอธิบาย และ การยกตัวอย่าง ฯลฯ ทำให้ท่านเข้าใจเนื้อหาได้อย่างชัดเจน			✓		
๙	การนำเข้าสู่บทเรียนน่าสนใจ กระตุ้นการเรียนรู้ ได้เป็นอย่างดี		✓			
๑๐	การดำเนินการเนื้อหาวิชาน่าเบื่อ ไม่น่าสนใจ ไม่ชวนติดตาม			✓		
๑๑	เนื้อหาวิชาหลักสูตรชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความจำเป็นและสำคัญมากต่อการปฏิบัติงานของท่าน		✓			
๑๒	เนื้อหาหลักสูตรวิชาที่เรียนรู้ตรงกับความต้องการของท่าน มากน้อยเพียงใด		✓			
๑๓	ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้มากน้อยเพียงใด		✓			
๑๔	ระยะเวลาในการเรียนรู้ มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด		✓			
คะแนนเต็ม ๗๐ คะแนน		คะแนนรวม = <u>55</u>		คะแนนเฉลี่ย (X) = <u>3.92</u>		

* การให้คะแนน : เห็นด้วยมากที่สุด = ๕ เห็นด้วยมาก = ๔ เห็นด้วยปานกลาง = ๓ เห็นด้วยน้อย = ๒ เห็นด้วยน้อยที่สุด = ๑

* คะแนนรวม หมายถึง ผลบวกของคะแนนข้อที่ ๑-๑๔ * คะแนนเฉลี่ย หมายถึง คะแนนรวมหารด้วย จำนวน ๑๔ ข้อ

ลงชื่อ นายชุมพล บุณรอด ผู้เข้ารับการพัฒนา
 (นายชุมพล บุณรอด)
 ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป

ลงนาม นายชุมพล บุณรอด (ผู้บังคับบัญชาระดับสูง)
 (นายชุมพล บุณรอด)
 ปศุสัตว์เขต ๗

การประเมินผลการพัฒนาตนเองด้วยบทเรียนผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (HRD: e-Learning)

สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

โครงการพัฒนาผู้ได้บังคับบัญชา สำนักงานปลัดกระทรวง ๗ รอบที่ ๒/๒๕๖๓

รหัสวิชา ๕๖๐ ชื่อหลักสูตรวิชา: การใช้ Microsoft Excel เพื่อการทำงาน จำนวน ๓ ชั่วโมง
 ชื่อ-สกุล ผู้เข้ารับการพัฒนา นาย พงษ์วิภา นันทอินทร์ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานบริหาร
 สังกัด ส่วนฯ/ฝ่าย บริหาร สำนักงานปลัดกระทรวง ๗ ระยะเวลาที่เข้าศึกษาบทเรียน วันที่ พ.ศ. ๒๕๖๓
 สรุปผลการพัฒนาตนเอง ผ่าน ไม่ผ่าน

ความคิดเห็นต่อการพัฒนาตนเองด้วยวิธีการศึกษาบทเรียนผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ e-Learning สำนักงาน ก.พ. ประจำปี ๒๕๖๓
 กรุณาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างของแต่ละหัวข้อวิชาที่ตรงกับความคิดเห็น
 ของท่านมากที่สุด

ลำดับที่	การพัฒนาตนเองด้วยบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)	ระดับความคิดเห็น				
		(๕) มากที่สุด	(๔) มาก	(๓) ปานกลาง	(๒) น้อย	(๑) น้อยที่สุด
๑	การสมัครลงทะเบียนเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีการเชื่อมต่อใช้งานง่าย และสะดวกรวดเร็ว	✓				
๒	การศึกษบทเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ใช้งานง่าย และมีความสะดวกรวดเร็ว	✓				
๓	เนื้อหาวิชาของหลักสูตร มีการออกแบบ จัดวางเมนูต่างๆ ของหน้าจอได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	✓				
๔	ช่องทางวิธีการให้บริการ ติดต่อประสานงาน ติดตาม ช่วยเหลือ การแก้ไขปัญหาระบบและการสนับสนุนของผู้จัด สะดวกรวดเร็ว	✓				
๕	การให้คำแนะนำเบื้องต้นเกี่ยวกับการสมัครเรียนรู้ผ่านระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีความชัดเจน เข้าใจง่าย	✓				
๖	แบบทดสอบในการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สามารถวัดความรู้ ความเข้าใจเนื้อหาบทเรียนได้เป็นอย่างดี	✓				
๗	เนื้อหาหลักสูตรวิชาที่เรียนรู้มีความเข้าใจง่าย ชัดเจน และเหมาะสมกับผู้เรียนรู้	✓				
๘	การถ่ายทอดเนื้อหาวิชาในการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต มีวิธีการหลากหลาย ทั้งการอธิบาย และ การยกตัวอย่าง ฯลฯ ทำให้ท่านเข้าใจเนื้อหาได้อย่างชัดเจน	✓				
๙	การนำเข้าสู่บทเรียนน่าสนใจ กระตุ้นการเรียนรู้ ได้เป็นอย่างดี	✓				
๑๐	การดำเนินการเนื้อหาวิชาน่าเบื่อ ไม่น่าสนใจ ไม่ชวนติดตาม	✓				
๑๑	เนื้อหาวิชาหลักสูตรชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความจำเป็นและ สำคัญมากต่อการปฏิบัติงานของท่าน	✓				
๑๒	เนื้อหาหลักสูตรวิชาที่เรียนรู้ตรงกับความต้องการของท่าน มากน้อยเพียงใด	✓				
๑๓	ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้มากน้อยเพียงใด	✓				
๑๔	ระยะเวลาในการเรียนรู้ มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด	✓				
คะแนนเต็ม ๗๐ คะแนน		คะแนนรวม = <u>70</u>		คะแนนเฉลี่ย (X) = <u>5.00</u>		

* การให้คะแนน : เห็นด้วยมากที่สุด = ๕ เห็นด้วยมาก = ๔ เห็นด้วยปานกลาง = ๓ เห็นด้วยน้อย = ๒ เห็นด้วยน้อยที่สุด = ๑

* คะแนนรวม หมายถึง ผลบวกของคะแนนข้อที่ ๑-๑๔ * คะแนนเฉลี่ย หมายถึง คะแนนรวมหารด้วย จำนวน ๑๔ ข้อ

ลงชื่อ พงษ์วิภา นันทอินทร์ ผู้เข้ารับการพัฒนา
 (นาย พงษ์วิภา นันทอินทร์)
 ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานบริหาร
 ลงนาม [ลายเซ็น] (ผู้บังคับบัญชาระดับสูง)
 (นายชุมพล บุญรอด)
 ปลัดกระทรวง ๗

การประเมินผลการพัฒนาตนเองด้วยบทเรียนผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (HRD: e-Learning)

สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

โครงการพัฒนาผู้บังคับบัญชา สำนักงานปลัดกระทรวง ๗ รอบที่ ๒/๒๕๖๓

รหัสวิชา MO1 ชื่อหลักสูตรวิชา : การคิดที่ประสิทธิผลทางอาชีพ Effective Thinking จำนวน 3 ชั่วโมง
 ชื่อ-สกุล ผู้เข้ารับการพัฒนา น.ส. อรรณพชญา รุ่งจันทนา ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
 สังกัด ส่วนฯ/ฝ่าย ส่วนส่งเสริมและพัฒนาการปฏิบัติงาน สำนักงานปลัดกระทรวง ๗ ระยะเวลาที่เข้าศึกษาบทเรียน วันที่ พ.ศ. ๒๕๖๓
 สรุปผลการพัฒนาตนเอง ผ่าน ไม่ผ่าน

ความคิดเห็นต่อการพัฒนาตนเองด้วยวิธีการศึกษาบทเรียนผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ e-Learning สำนักงาน ก.พ. ประจำปี ๒๕๖๓
 กรุณาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างของแต่ละหัวข้อวิชาที่ตรงกับความคิดเห็น
 ของท่านมากที่สุด

ลำดับที่	การพัฒนาตนเองด้วยบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)	ระดับความคิดเห็น				
		(๕) มากที่สุด	(๔) มาก	(๓) ปานกลาง	(๒) น้อย	(๑) น้อยที่สุด
๑	การสมัครลงทะเบียนเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีการเชื่อมต่อใช้งานง่าย และสะดวกรวดเร็ว		✓			
๒	การศึกษบทเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ใช้งานง่าย และมีความสะดวกรวดเร็ว		✓			
๓	เนื้อหาวิชาของหลักสูตร มีการออกแบบ จัดวางเมนูต่างๆ ของหน้าจอได้อย่างถูกต้องเหมาะสม			✓		
๔	ช่องทางวิธีการให้บริการ ติดต่อประสานงาน ติดตาม ช่วยเหลือ การแก้ไขปัญหาและการสนับสนุนของผู้จัด สะดวกรวดเร็ว			✓		
๕	การให้คำแนะนำเบื้องต้นเกี่ยวกับการสมัครเรียนรู้ผ่านระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีความชัดเจน ใช้งานง่าย		✓			
๖	แบบทดสอบในการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สามารถวัดความรู้ ความเข้าใจเนื้อหาบทเรียนได้เป็นอย่างดี			✓		
๗	เนื้อหาหลักสูตรวิชาที่เรียนรู้มีความเข้าใจง่าย ชัดเจน และเหมาะสมกับผู้เรียนรู้			✓		
๘	การถ่ายทอดเนื้อหาวิชาในการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต มีวิธีการหลากหลาย ทั้งการอธิบาย และ การยกตัวอย่าง ฯลฯ ทำให้ท่านเข้าใจเนื้อหาได้อย่างชัดเจน		✓			
๙	การนำเข้าสู่เรียนน่าสนใจ กระตุ้นการเรียนรู้ ได้เป็นอย่างดี			✓		
๑๐	การดำเนินการเนื้อหาวิชาน่าเบื่อ ไม่น่าสนใจ ไม่ชวนติดตาม			✓		
๑๑	เนื้อหาวิชาหลักสูตรชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความจำเป็นและ สำคัญมากต่อการปฏิบัติงานของท่าน			✓		
๑๒	เนื้อหาหลักสูตรวิชาที่เรียนรู้ตรงกับความต้องการของท่าน มากน้อยเพียงใด			✓		
๑๓	ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้มากน้อยเพียงใด			✓		
๑๔	ระยะเวลาในการเรียนรู้ มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด			✓		
คะแนนเต็ม ๗๐ คะแนน		คะแนนรวม = 46		คะแนนเฉลี่ย (X) = 3.99		

* การให้คะแนน : เห็นด้วยมากที่สุด = ๕ เห็นด้วยมาก = ๔ เห็นด้วยปานกลาง = ๓ เห็นด้วยน้อย = ๒ เห็นด้วยน้อยที่สุด = ๑

* คะแนนรวม หมายถึง ผลบวกของคะแนนข้อที่ ๑-๑๔ * คะแนนเฉลี่ย หมายถึง คะแนนรวมหารด้วย จำนวน ๑๔ ข้อ

ลงชื่อ อรรณพชญา ผู้เข้ารับการพัฒนา ลงนาม (ผู้บังคับบัญชาระดับสูง)
 (นางสาว อรรณพชญา รุ่งจันทนา)
 ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน (นายชุมพล บุญรอด)
 (ปลัดกระทรวง ๗)

การประเมินผลการพัฒนาตนเองด้วยบทเรียนผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (HRD: e-Learning)

สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

โครงการพัฒนาผู้บังคับบัญชา สำนักงานปลัดกระทรวง ๗ รอบที่ ๒/๒๕๖๓

รหัสวิชา MC1 ชื่อหลักสูตรวิชา : แนวคิดในการคิดอย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Thinking) จำนวน ชั่วโมง
 ชื่อ-สกุล ผู้เข้ารับการพัฒนา น.ส. วิจิตา เชษฐสิงห์ ตำแหน่ง นักวิชาการสื่อสาร
 สังกัด(ส่วนฯ/ฝ่าย) จังหวัดฉะเชิงเทรา สำนักงานปลัดกระทรวง สำนักงานปลัดกระทรวง ๗ ระยะเวลาที่เข้าศึกษาบทเรียน วันที่ พ.ศ. ๒๕๖๓
 สรุปผลการพัฒนาตนเอง ผ่าน ไม่ผ่าน

ความคิดเห็นต่อการพัฒนาตนเองด้วยวิธีการศึกษาบทเรียนผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ e-Learning สำนักงาน ก.พ. ประจำปี ๒๕๖๓
 กรุณาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างของแต่ละหัวข้อวิชาที่ตรงกับความคิดเห็น
 ของท่านมากที่สุด

ลำดับที่	การพัฒนาตนเองด้วยบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)	ระดับความคิดเห็น				
		(๕) มากที่สุด	(๔) มาก	(๓) ปานกลาง	(๒) น้อย	(๑) น้อยที่สุด
๑	การสมัครลงทะเบียนเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีการเชื่อมต่อใช้งานง่าย และสะดวกรวดเร็ว		✓			
๒	การศึกษบทเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ใช้งานง่าย และมีความสะดวกรวดเร็ว		✓			
๓	เนื้อหาวิชาของหลักสูตร มีการออกแบบ จัดวางเมนูต่างๆ ของหน้าจอได้อย่างถูกต้องเหมาะสม		✓			
๔	ช่องทางวิธีการให้บริการ ติดต่อประสานงาน ติดตาม ช่วยเหลือ การแก้ไขปัญหาระบบและการสนับสนุนของผู้จัด สะดวกรวดเร็ว			✓		
๕	การให้คำแนะนำเบื้องต้นเกี่ยวกับการสมัครเรียนรู้ผ่านระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีความชัดเจน ใช้งานง่าย		✓			
๖	แบบทดสอบในการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สามารถวัดความรู้ ความเข้าใจเนื้อหาบทเรียนได้เป็นอย่างดี			✓		
๗	เนื้อหาหลักสูตรวิชาที่เรียนรู้มีความเข้าใจง่าย ชัดเจน และเหมาะสมกับผู้เรียนรู้		✓			
๘	การถ่ายทอดเนื้อหาวิชาในการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต มีวิธีการหลากหลาย ทั้งการอธิบาย และ การยกตัวอย่าง ฯลฯ ทำให้ท่านเข้าใจเนื้อหาได้อย่างชัดเจน		✓			
๙	การนำเข้าสู่บทเรียนน่าสนใจ กระตุ้นการเรียนรู้ ได้เป็นอย่างดี			✓		
๑๐	การดำเนินการเนื้อหาวิชาน่าเบื่อ ไม่น่าสนใจ ไม่ชวนติดตาม		✓			
๑๑	เนื้อหาวิชาหลักสูตรชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความจำเป็นและ สำคัญมากต่อการปฏิบัติงานของท่าน		✓			
๑๒	เนื้อหาหลักสูตรวิชาที่เรียนรู้ตรงกับความต้องการของท่าน มากน้อยเพียงใด	✓				
๑๓	ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้มากน้อยเพียงใด	✓				
๑๔	ระยะเวลาในการเรียนรู้ มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด	✓				
คะแนนเต็ม ๗๐ คะแนน		คะแนนรวม = <u>๕๖</u>		คะแนนเฉลี่ย (X) = <u>4.00</u>		

* การให้คะแนน : เห็นด้วยมากที่สุด = ๕ เห็นด้วยมาก = ๔ เห็นด้วยปานกลาง = ๓ เห็นด้วยน้อย = ๒ เห็นด้วยน้อยที่สุด = ๑

* คะแนนรวม หมายถึง ผลบวกของคะแนนข้อที่ ๑-๑๔ * คะแนนเฉลี่ย หมายถึง คะแนนรวมหารด้วย จำนวน ๑๔ ข้อ

ลงชื่อ น.ส. วิจิตา เชษฐสิงห์ ผู้เข้ารับการพัฒนา ลงนาม วิจิตา (ผู้บังคับบัญชาระดับสูง)
 (น.ส. วิจิตา เชษฐสิงห์)
 ตำแหน่ง นักวิชาการสื่อสาร (นายชุมพล บุณรอด)
 ปลัดกระทรวง ๗

การประเมินผลการพัฒนาตนเองด้วยบทเรียนผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (HRD: e-Learning)

สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

โครงการพัฒนาผู้บังคับบัญชา สำนักงานปศุสัตว์เขต ๗ รอบที่ ๒/๒๕๖๓

รหัสวิชา M01 ชื่อหลักสูตรวิชา : การจัดการเรียนรู้ออนไลน์ จำนวน 3 ชั่วโมง
 ชื่อ-สกุล ผู้เข้ารับการพัฒนา ท.ล. ไชยสิทธิ์ งามเลิศ ตำแหน่ง นักวิชาการฯ (คนกลางประจำ)
 สังกัด ส่วนฯ/ฝ่าย สว.กพ. สำนักงานปศุสัตว์เขต ๗ ระยะเวลาที่เข้าศึกษาบทเรียน วันที่ พ.ศ. ๒๕๖๓
 สรุปผลการพัฒนาตนเอง ผ่าน ไม่ผ่าน

ความคิดเห็นต่อการพัฒนาตนเองด้วยวิธีการศึกษาบทเรียนผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ e-Learning สำนักงาน ก.พ. ประจำปี ๒๕๖๓
 กรุณาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างของแต่ละหัวข้อวิชาที่ตรงกับความคิดเห็น
 ของท่านมากที่สุด

ลำดับที่	การพัฒนาตนเองด้วยบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)	ระดับความคิดเห็น				
		(๕) มากที่สุด	(๔) มาก	(๓) ปานกลาง	(๒) น้อย	(๑) น้อยที่สุด
๑	การสมัครลงทะเบียนเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีการเชื่อมต่อใช้งานง่าย และสะดวกรวดเร็ว	✓				
๒	การศึกษาบทเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ใช้งานง่าย และมีความสะดวกรวดเร็ว	✓				
๓	เนื้อหาวิชาของหลักสูตร มีการออกแบบ จัดวางเมนูต่างๆ ของหน้าจอได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	✓				
๔	ช่องทางวิธีการให้บริการ ติดต่อประสานงาน ติดตาม ช่วยเหลือ การแก้ไขปัญหาระบบและการสนับสนุนของผู้จัด สะดวกรวดเร็ว	✓				
๕	การให้คำแนะนำเบื้องต้นเกี่ยวกับการสมัครเรียนผ่านระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีความชัดเจน เข้าใจง่าย	✓				
๖	แบบทดสอบในการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สามารถวัดความรู้ ความเข้าใจเนื้อหาบทเรียนได้เป็นอย่างดี	✓				
๗	เนื้อหาหลักสูตรวิชาที่เรียนรู้มีความเข้าใจง่าย ชัดเจน และเหมาะสมกับผู้เรียนรู้	✓				
๘	การถ่ายทอดเนื้อหาวิชาในการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต มีวิธีการหลากหลาย ทั้งการอธิบาย และ การยกตัวอย่าง ฯลฯ ทำให้ท่านเข้าใจเนื้อหาได้อย่างชัดเจน		✓			
๙	การนำเข้าสู่บทเรียนน่าสนใจ กระตุ้นการเรียนรู้ ได้เป็นอย่างดี	✓				
๑๐	การดำเนินการเนื้อหาวิชาน่าเบื่อ ไม่น่าสนใจ ไม่ชวนติดตาม			✓		
๑๑	เนื้อหาวิชาหลักสูตรชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความจำเป็นและ สำคัญมากต่อการปฏิบัติงานของท่าน	✓				
๑๒	เนื้อหาหลักสูตรวิชาที่เรียนรู้ตรงกับความต้องการของท่าน มากน้อยเพียงใด	✓				
๑๓	ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้มากน้อยเพียงใด	✓				
๑๔	ระยะเวลาในการเรียนรู้ มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด	✓				
คะแนนเต็ม ๗๐ คะแนน		คะแนนรวม = <u>๕7</u>		คะแนนเฉลี่ย (X) = <u>๕.๖</u>		

* การให้คะแนน : เห็นด้วยมากที่สุด = ๕ เห็นด้วยมาก = ๔ เห็นด้วยปานกลาง = ๓ เห็นด้วยน้อย = ๒ เห็นด้วยน้อยที่สุด = ๑

* คะแนนรวม หมายถึง ผลบวกของคะแนนข้อที่ ๑-๑๔ * คะแนนเฉลี่ย หมายถึง คะแนนรวมหารด้วย จำนวน ๑๔ ข้อ

ลงชื่อ ไชยสิทธิ์ งามเลิศ ผู้เข้ารับการพัฒนา
 (..... ท.ล. ไชยสิทธิ์ งามเลิศ)
 ตำแหน่ง นักวิชาการฯ

ลงนาม [ลายเซ็น] (ผู้บังคับบัญชาระดับสูง)
 (นายชุมพล บุณรอด)
 ปศุสัตว์เขต ๗

การประเมินผลการพัฒนาตนเองด้วยบทเรียนผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (HRD: e-Learning)

สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

โครงการพัฒนาผู้บังคับบัญชา สำนักงานปศุสัตว์เขต ๗ รอบที่ ๒/๒๕๖๓

รหัสวิชา 401 ชื่อหลักสูตรวิชา : การตั้งเป้า มีทัศนคติ ของงาน จำนวน 3 ชั่วโมง
 ชื่อ-สกุล ผู้เข้ารับการพัฒนา นายอนุสรณ์ ชุมภักดิ์ ตำแหน่ง นักวิชาการปฏิบัติการ/ช่างเทคนิค
 สังกัด ส่วนฯ/ฝ่าย ยุทธศาสตร์ การบริหารบุคคล สำนักงานปศุสัตว์เขต ๗ ระยะเวลาที่เข้าศึกษาบทเรียน วันที่ พ.ศ. ๒๕๖๓
 สรุปผลการพัฒนาตนเอง ผ่าน ไม่ผ่าน

ความคิดเห็นต่อการพัฒนาตนเองด้วยวิธีการศึกษาบทเรียนผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ e-Learning สำนักงาน ก.พ. ประจำปี ๒๕๖๓
 กรุณาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างของแต่ละหัวข้อวิชาที่ตรงกับความคิดเห็น
 ของท่านมากที่สุด

ลำดับที่	การพัฒนาตนเองด้วยบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)	ระดับความคิดเห็น				
		(๕) มากที่สุด	(๔) มาก	(๓) ปานกลาง	(๒) น้อย	(๑) น้อยที่สุด
๑	การสมัครลงทะเบียนเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีการเชื่อมต่อใช้งานง่าย และสะดวกรวดเร็ว			✓		
๒	การศึกษาบทเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ใช้งานง่าย และมีความสะดวกรวดเร็ว			✓		
๓	เนื้อหาวิชาของหลักสูตร มีการออกแบบ จัดวางเมนูต่างๆ ของหน้าจอได้อย่างถูกต้องเหมาะสม		✓			
๔	ช่องทางวิธีการให้บริการ ติดต่อประสานงาน ติดตาม ช่วยเหลือ การแก้ไขปัญหาระบบและการสนับสนุนของผู้จัด สะดวกรวดเร็ว			✓		
๕	การให้คำแนะนำเบื้องต้นเกี่ยวกับการสมัครเรียนรู้ผ่านระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีความชัดเจน เข้าใจง่าย			✓		
๖	แบบทดสอบในการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สามารถวัดความรู้ ความเข้าใจเนื้อหาบทเรียนได้เป็นอย่างดี			✓		
๗	เนื้อหาหลักสูตรวิชาที่เรียนรู้มีความเข้าใจง่าย ชัดเจน และเหมาะสมกับผู้เรียนรู้		✓			
๘	การถ่ายทอดเนื้อหาวิชาในการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต มีวิธีการหลากหลาย ทั้งการอธิบาย และ การยกตัวอย่าง ฯลฯ ทำให้ท่านเข้าใจเนื้อหาได้อย่างชัดเจน		✓			
๙	การนำเสนอเนื้อหาที่น่าสนใจ กระตุ้นการเรียนรู้ ได้เป็นอย่างดี		✓			
๑๐	การดำเนินการเนื้อหาวิชานำเสนอ ไม่น่าสนใจ ไม่ชวนติดตาม			✓		
๑๑	เนื้อหาวิชาหลักสูตรชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความจำเป็นและ สำคัญมากต่อการปฏิบัติงานของท่าน			✓		
๑๒	เนื้อหาหลักสูตรวิชาที่เรียนรู้ตรงกับความต้องการของท่าน มากน้อยเพียงใด		✓			
๑๓	ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้มากน้อยเพียงใด		✓			
๑๔	ระยะเวลาในการเรียนรู้ มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด		✓			
คะแนนเต็ม ๗๐ คะแนน		คะแนนรวม = <u>49</u>		คะแนนเฉลี่ย (X) = <u>3.5</u>		

* การให้คะแนน : เห็นด้วยมากที่สุด = ๕ เห็นด้วยมาก = ๔ เห็นด้วยปานกลาง = ๓ เห็นด้วยน้อย = ๒ เห็นด้วยน้อยที่สุด = ๑

* คะแนนรวม หมายถึง ผลบวกของคะแนนข้อที่ ๑-๑๔ * คะแนนเฉลี่ย หมายถึง คะแนนรวมหารด้วย จำนวน ๑๔ ข้อ

ลงชื่อ (นายอนุสรณ์ ชุมภักดิ์) ผู้เข้ารับการพัฒนา
 ตำแหน่ง นักวิชาการปฏิบัติการ/ช่างเทคนิค

ลงนาม (นายชุมพล บุณรอด) (ผู้บังคับบัญชาระดับสูง)
 ปศุสัตว์เขต ๗

การประเมินผลการพัฒนาตนเองด้วยบทเรียนผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (HRD: e-Learning)

สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

โครงการพัฒนาผู้บังคับบัญชา สำนักงานปศุสัตว์เขต ๗ รอบที่ ๒/๒๕๖๓

รหัสวิชา ท-๐๑ ชื่อหลักสูตรวิชา : ทศกิจเพื่อสังคมและแรงงาน จำนวน ชั่วโมง
 ชื่อ-สกุล ผู้เข้ารับการพัฒนา นายชุมพล บุญรอด ตำแหน่ง หัวหน้ากองควบคุมและป้องกันโรค
 สังกัด ส่วนฯ/ฝ่าย ฝ่ายรักษาและควบคุมโรค สำนักงานปศุสัตว์เขต ๗ ระยะเวลาที่เข้าศึกษาบทเรียน วันที่ พ.ศ. ๒๕๖๓
 สรุปผลการพัฒนาตนเอง ผ่าน ไม่ผ่าน

ความคิดเห็นต่อการพัฒนาตนเองด้วยวิธีการศึกษาบทเรียนผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ e-Learning สำนักงาน ก.พ. ประจำปี ๒๕๖๓
 กรุณาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างของแต่ละหัวข้อวิชาที่ตรงกับความคิดเห็น
 ของท่านมากที่สุด

ลำดับที่	การพัฒนาตนเองด้วยบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)	ระดับความคิดเห็น				
		(๕) มากที่สุด	(๔) มาก	(๓) ปานกลาง	(๒) น้อย	(๑) น้อยที่สุด
๑	การสมัครลงทะเบียนเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีการเชื่อมต่อใช้งานง่าย และสะดวกรวดเร็ว		✓			
๒	การศึกษบทเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ใช้งานง่าย และมีความสะดวกรวดเร็ว		✓			
๓	เนื้อหาวิชาของหลักสูตร มีการออกแบบ จัดวางเมนูต่างๆ ของหน้าจอได้อย่างถูกต้องเหมาะสม		✓			
๔	ช่องทางวิธีการให้บริการ ติดต่อประสานงาน ติดตาม ช่วยเหลือ การแก้ไขปัญหาระบบและการสนับสนุนของผู้จัด สะดวกรวดเร็ว	✓				
๕	การให้คำแนะนำเบื้องต้นเกี่ยวกับการสมัครเรียนรู้ผ่านระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีความชัดเจน เข้าใจง่าย	✓				
๖	แบบทดสอบในการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สามารถวัดความรู้ ความเข้าใจเนื้อหาบทเรียนได้เป็นอย่างดี		✓			
๗	เนื้อหาหลักสูตรวิชาที่เรียนรู้มีความเข้าใจง่าย ชัดเจน และเหมาะสมกับผู้เรียนรู้	✓				
๘	การถ่ายทอดเนื้อหาวิชาในการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต มีวิธีการหลากหลาย ทั้งการอธิบาย และ การยกตัวอย่าง ฯลฯ ทำให้ท่านเข้าใจเนื้อหาได้อย่างชัดเจน	✓				
๙	การนำเข้าสู่บทเรียนน่าสนใจ กระตุ้นการเรียนรู้ ได้เป็นอย่างดี		✓			
๑๐	การดำเนินการเนื้อหาวิชาน่าเบื่อ ไม่น่าสนใจ ไม่ชวนติดตาม					✓
๑๑	เนื้อหาวิชาหลักสูตรชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความจำเป็นและ สำคัญมากต่อการปฏิบัติงานของท่าน	✓				
๑๒	เนื้อหาหลักสูตรวิชาที่เรียนรู้ตรงกับความต้องการของท่าน มากน้อยเพียงใด		✓			
๑๓	ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้มากน้อยเพียงใด	✓				
๑๔	ระยะเวลาในการเรียนรู้ มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด	✓				
คะแนนเต็ม ๗๐ คะแนน		คะแนนรวม = <u>๖๐</u>		คะแนนเฉลี่ย (X) = <u>๘๕.๗</u>		

* การให้คะแนน : เห็นด้วยมากที่สุด = ๕ เห็นด้วยมาก = ๔ เห็นด้วยปานกลาง = ๓ เห็นด้วยน้อย = ๒ เห็นด้วยน้อยที่สุด = ๑

* คะแนนรวม หมายถึง ผลบวกของคะแนนข้อที่ ๑-๑๔ * คะแนนเฉลี่ย หมายถึง คะแนนรวมหารด้วย จำนวน ๑๔ ข้อ

ลงชื่อ ผู้เข้ารับการพัฒนา
 (นายชุมพล บุญรอด)
 ตำแหน่ง หัวหน้ากองควบคุมและป้องกันโรค

ลงนาม (ผู้บังคับบัญชาระดับสูง)
 (นายชุมพล บุญรอด)
 ปศุสัตว์เขต ๗

การประเมินผลการพัฒนาตนเองด้วยบทเรียนผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (HRD: e-Learning)

สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

โครงการพัฒนาผู้ได้บังคับบัญชา สำนักงานปศุสัตว์เขต ๗ รอบที่ ๒/๒๕๖๓

รหัสวิชา ๓๐1 ชื่อหลักสูตรวิชา : การจัดการเรียนการสอน จำนวน ๖ ชั่วโมง
 ชื่อ-สกุล ผู้เข้ารับการพัฒนา นายชุมพล บุณรอด ตำแหน่ง ผอ.อ.สน.
 สังกัด ส่วนฯ/ฝ่าย ส่งเสริมฯ สำนักงานปศุสัตว์เขต ๗ ระยะเวลาที่เข้าศึกษาบทเรียน วันที่ พ.ศ. ๒๕๖๓
 สรุปผลการพัฒนาตนเอง ผ่าน ไม่ผ่าน

ความคิดเห็นต่อการพัฒนาตนเองด้วยวิธีการศึกษาบทเรียนผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ e-Learning สำนักงาน ก.พ. ประจำปี ๒๕๖๓
 กรุณาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างของแต่ละหัวข้อวิชาที่ตรงกับความคิดเห็น
 ของท่านมากที่สุด

ลำดับที่	การพัฒนาตนเองด้วยบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)	ระดับความคิดเห็น				
		(๕) มากที่สุด	(๔) มาก	(๓) ปานกลาง	(๒) น้อย	(๑) น้อยที่สุด
๑	การสมัครลงทะเบียนเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีการเชื่อมต่อใช้งานง่าย และสะดวกรวดเร็ว		/			
๒	การศึกษาบทเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ใช้งานง่าย และมีความสะดวกรวดเร็ว		/			
๓	เนื้อหาวิชาของหลักสูตร มีการออกแบบ จัดวางเมนูต่างๆ ของหน้าจอได้อย่างถูกต้องเหมาะสม		/			
๔	ช่องทางวิธีการให้บริการ ติดต่อประสานงาน ติดตาม ช่วยเหลือ การแก้ไขปัญหาระบบและการสนับสนุนของผู้จัด สะดวกรวดเร็ว		/			
๕	การให้คำแนะนำเบื้องต้นเกี่ยวกับการสมัครเรียนผ่านระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีความชัดเจน เข้าใจง่าย		/			
๖	แบบทดสอบในการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สามารถวัดความรู้ ความเข้าใจเนื้อหาบทเรียนได้เป็นอย่างดี		/			
๗	เนื้อหาหลักสูตรวิชาที่เรียนรู้มีความเข้าใจง่าย ชัดเจน และเหมาะสมกับผู้เรียนรู้		/			
๘	การถ่ายทอดเนื้อหาวิชาในการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต มีวิธีการหลากหลาย ทั้งการอธิบาย และ การยกตัวอย่าง ฯลฯ ทำให้ท่านเข้าใจเนื้อหาได้อย่างชัดเจน		/			
๙	การนำเข้าสู่บทเรียนน่าสนใจ กระตุ้นการเรียนรู้ ได้เป็นอย่างดี		/			
๑๐	การดำเนินการเนื้อหาวิชาน่าเบื่อ ไม่น่าสนใจ ไม่ชวนติดตาม		/			
๑๑	เนื้อหาวิชาหลักสูตรชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความจำเป็นและ สำคัญมากต่อการปฏิบัติงานของท่าน		/			
๑๒	เนื้อหาหลักสูตรวิชาที่เรียนรู้ตรงกับความต้องการของท่าน มากน้อยเพียงใด		/			
๑๓	ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้มากน้อยเพียงใด		/			
๑๔	ระยะเวลาในการเรียนรู้ มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด		/			
คะแนนเต็ม ๗๐ คะแนน		คะแนนรวม = <u>56</u>		คะแนนเฉลี่ย (X) = <u>4</u>		

* การให้คะแนน : เห็นด้วยมากที่สุด = ๕ เห็นด้วยมาก = ๔ เห็นด้วยปานกลาง = ๓ เห็นด้วยน้อย = ๒ เห็นด้วยน้อยที่สุด = ๑

* คะแนนรวม หมายถึง ผลบวกของคะแนนข้อที่ ๑-๑๔ * คะแนนเฉลี่ย หมายถึง คะแนนรวมหารด้วย จำนวน ๑๔ ข้อ

ลงชื่อ นายชุมพล บุณรอด ผู้เข้ารับการพัฒนา ลงนาม นายชุมพล บุณรอด (ผู้บังคับบัญชาระดับสูง)
 (นายชุมพล บุณรอด) (นายชุมพล บุณรอด)
 ตำแหน่ง ผอ.อ.สน. ปศุสัตว์เขต ๗

การประเมินผลการพัฒนาตนเองด้วยบทเรียนผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (HRD: e-Learning)

สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

โครงการพัฒนาผู้บังคับบัญชา สำนักงานปศุสัตว์เขต ๗ รอบที่ ๒/๒๕๖๓

รหัสวิชา 1101 ชื่อหลักสูตรวิชา: การเอาใจใส่สวัสดิการแรงงาน จำนวน 3 ชั่วโมง
 ชื่อ-สกุล ผู้เข้ารับการพัฒนา นายสุวิทย์ ภูมิวิทย์ ตำแหน่ง นักวิชาการสัตวบาล
 สังกัด ส่วนฯ/ฝ่าย สรรพและพัฒนาคนปศุสัตว์ สำนักงานปศุสัตว์เขต ๗ ระยะเวลาที่เข้าศึกษาบทเรียน วันที่ พ.ศ. ๒๕๖๓
 สรุปผลการพัฒนาตนเอง ผ่าน ไม่ผ่าน

ความคิดเห็นต่อการพัฒนาตนเองด้วยวิธีการศึกษาบทเรียนผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ e-Learning สำนักงาน ก.พ. ประจำปี ๒๕๖๓
 กรุณาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างของแต่ละหัวข้อวิชาที่ตรงกับความคิดเห็น
 ของท่านมากที่สุด

ลำดับที่	การพัฒนาตนเองด้วยบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)	ระดับความคิดเห็น				
		(๕) มากที่สุด	(๔) มาก	(๓) ปานกลาง	(๒) น้อย	(๑) น้อยที่สุด
๑	การสมัครลงทะเบียนเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีการเชื่อมต่อใช้งานง่าย และสะดวกรวดเร็ว		/			
๒	การศึกษาบทเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ใช้งานง่าย และมีความสะดวกรวดเร็ว		/			
๓	เนื้อหาวิชาของหลักสูตร มีการออกแบบ จัดวางเมนูต่างๆ ของหน้าจอได้อย่างถูกต้องเหมาะสม			/		
๔	ช่องทางวิธีการให้บริการ ติดต่อประสานงาน ติดตาม ช่วยเหลือ การแก้ไขปัญหาระบบและการสนับสนุนของผู้จัด สะดวกรวดเร็ว		/			
๕	การให้คำแนะนำเบื้องต้นเกี่ยวกับการสมัครเรียนผ่านระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีความชัดเจน เข้าใจง่าย		/			
๖	แบบทดสอบในการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สามารถวัดความรู้ ความเข้าใจเนื้อหาบทเรียนได้เป็นอย่างดี		/			
๗	เนื้อหาหลักสูตรวิชาที่เรียนรู้มีความเข้าใจง่าย ชัดเจน และเหมาะสมกับผู้เรียนรู้		/			
๘	การถ่ายทอดเนื้อหาวิชาในการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต มีวิธีการหลากหลาย ทั้งการอธิบาย และ การยกตัวอย่าง ฯลฯ ทำให้ท่านเข้าใจเนื้อหาได้อย่างชัดเจน		/			
๙	การนำเข้าสู่บทเรียนน่าสนใจ กระตุ้นการเรียนรู้ ได้เป็นอย่างดี		/			
๑๐	การดำเนินการเนื้อหาวิชาน่าเบื่อ ไม่น่าสนใจ ไม่ชวนติดตาม		/			
๑๑	เนื้อหาวิชาหลักสูตรชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความจำเป็นและ สำคัญมากต่อการปฏิบัติงานของท่าน		/			
๑๒	เนื้อหาหลักสูตรวิชาที่เรียนรู้ตรงกับความต้องการของท่าน มากน้อยเพียงใด		/			
๑๓	ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้มากน้อยเพียงใด		/			
๑๔	ระยะเวลาในการเรียนรู้ มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด		/			
คะแนนเต็ม ๗๐ คะแนน		คะแนนรวม = ๖๖		คะแนนเฉลี่ย (X) = ๓.๑2		

* การให้คะแนน : เห็นด้วยมากที่สุด = ๕ เห็นด้วยมาก = ๔ เห็นด้วยปานกลาง = ๓ เห็นด้วยน้อย = ๒ เห็นด้วยน้อยที่สุด = ๑

* คะแนนรวม หมายถึง ผลบวกของคะแนนข้อที่ ๑-๑๔ * คะแนนเฉลี่ย หมายถึง คะแนนรวมหารด้วย จำนวน ๑๔ ข้อ

ลงชื่อ ผู้เข้ารับการพัฒนา
 (นายสุวิทย์ ภูมิวิทย์)
 ตำแหน่ง นักวิชาการสัตวบาล

ลงนาม (ผู้บังคับบัญชาระดับสูง)
 (นายชุมพล บุณรอด)
 ปศุสัตว์เขต ๗

การประเมินผลการพัฒนาตนเองด้วยบทเรียนผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (HRD: e-Learning)
 สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓
 โครงการพัฒนาผู้บังคับบัญชา สำนักงานปศุสัตว์เขต ๗ รอบที่ ๒/๒๕๖๓

รหัสวิชา ...๓๔๑..... ชื่อหลักสูตรวิชา : การพัฒนาความรู้ในสหกิจพัฒนา จำนวน๓..... ชั่วโมง
 ชื่อ-สกุล ผู้เข้ารับการพัฒนา ...นายชุมพล บุณยรัต..... ตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหาร.....
 สังกัด ส่วนฯ/ฝ่ายสำนักงานปศุสัตว์เขต ๗..... สำนักงานปศุสัตว์เขต ๗ ระยะเวลาที่เข้าศึกษาบทเรียน วันที่ พ.ศ. ๒๕๖๓
 สรุปผลการพัฒนาตนเอง ผ่าน ไม่ผ่าน

ความคิดเห็นต่อการพัฒนาตนเองด้วยวิธีการศึกษาบทเรียนผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ e-Learning สำนักงาน ก.พ. ประจำปี ๒๕๖๓
 กรุณาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างของแต่ละหัวข้อวิชาที่ตรงกับความคิดเห็น
 ของท่านมากที่สุด

ลำดับที่	การพัฒนาตนเองด้วยบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)	ระดับความคิดเห็น				
		(๕) มากที่สุด	(๔) มาก	(๓) ปานกลาง	(๒) น้อย	(๑) น้อยที่สุด
๑	การสมัครลงทะเบียนเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีการเชื่อมต่อใช้งานง่าย และสะดวกรวดเร็ว		✓			
๒	การศึกษาบทเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ใช้งานง่าย และมีความสะดวกรวดเร็ว		✓			
๓	เนื้อหาวิชาของหลักสูตร มีการออกแบบ จัดวางเมนูต่างๆ ของหน้าจอได้อย่างถูกต้องเหมาะสม			✓		
๔	ช่องทางวิธีการให้บริการ ติดตามประสานงาน ติดตาม ช่วยเหลือ การแก้ไขปัญหาระบบและการสนับสนุนของผู้จัด สะดวกรวดเร็ว		✓			
๕	การให้คำแนะนำเบื้องต้นเกี่ยวกับการสมัครเรียนผ่านระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีความชัดเจน เข้าใจง่าย			✓		
๖	แบบทดสอบในการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สามารถวัดความรู้ ความเข้าใจเนื้อหาบทเรียนได้เป็นอย่างดี					
๗	เนื้อหาหลักสูตรวิชาที่เรียนรู้มีความเข้าใจง่าย ชัดเจน และเหมาะสมกับผู้เรียนรู้		✓			
๘	การถ่ายทอดเนื้อหาวิชาในการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต มีวิธีการหลากหลาย ทั้งการอธิบาย และ การยกตัวอย่าง ฯลฯ ทำให้ท่านเข้าใจเนื้อหาได้อย่างชัดเจน			✓		
๙	การนำเข้าสู่บทเรียนน่าสนใจ กระตุ้นการเรียนรู้ ได้เป็นอย่างดี		✓			
๑๐	การดำเนินการเนื้อหาวิชาน่าเบื่อ ไม่น่าสนใจ ไม่ชวนติดตาม		✓			
๑๑	เนื้อหาวิชาหลักสูตรชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความจำเป็นและ สำคัญมากต่อการปฏิบัติงานของท่าน			✓		
๑๒	เนื้อหาหลักสูตรวิชาที่เรียนรู้ตรงกับความต้องการของท่าน มากน้อยเพียงใด		✓			
๑๓	ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้มากน้อยเพียงใด			✓		
๑๔	ระยะเวลาในการเรียนรู้ มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด		✓			
คะแนนเต็ม ๗๐ คะแนน		คะแนนรวม = <u>47</u>		คะแนนเฉลี่ย (X) = <u>3.35</u>		

* การให้คะแนน : เห็นด้วยมากที่สุด = ๕ เห็นด้วยมาก = ๔ เห็นด้วยปานกลาง = ๓ เห็นด้วยน้อย = ๒ เห็นด้วยน้อยที่สุด = ๑

* คะแนนรวม หมายถึง ผลบวกของคะแนนข้อที่ ๑-๑๔ * คะแนนเฉลี่ย หมายถึง คะแนนรวมหารด้วย จำนวน ๑๔ ข้อ

ลงชื่อ นายชุมพล บุณยรัต ผู้เข้ารับการพัฒนา
 (นายชุมพล บุณยรัต)
 ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหาร

ลงนาม นายชุมพล บุณยรัต (ผู้บังคับบัญชาระดับสูง)
 (นายชุมพล บุณยรัต)
 ปศุสัตว์เขต ๗

รายชื่อผู้ผ่านการพัฒนาตนเอง
ด้วยวิธีการศึกษาทเรียนผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์
HRD : e-Learning ของสถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓
ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม - กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

กลุ่มที่ ๑ รหัสวิชา M ๐๑ การคิดเพื่อประสิทธิผลของงาน (Effective Thinking)				
ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ส่วนฯ/ฝ่าย	
๑	นายธนกร ชุ่มเกษม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ส่วนยุทธศาสตร์และสารสนเทศการปศุสัตว์	
๒	นายศุภณัฐ สังข์เอี่ยม	เจ้าพนักงานสัตวบาลปฏิบัติงาน	ส่วนส่งเสริมและพัฒนาการปศุสัตว์	
๓	นางสาววรรณชนก รุจจนเวท	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ส่วนส่งเสริมและพัฒนาการปศุสัตว์	
๔	นางสาวสุธิดา เขษฐุสิงห์	นักวิชาการสัตวบาล	ส่วนส่งเสริมและพัฒนาการปศุสัตว์	
๕	นายณฤพล แชลิม	เจ้าพนักงานสัตวบาล	ส่วนส่งเสริมและพัฒนาการปศุสัตว์	
๖	นายภาณุวัฒน์ ชินชม	นักวิชาการสัตวบาล	ส่วนส่งเสริมและพัฒนาการปศุสัตว์	
๗	นายวสุ รูปสวย	นักวิชาการสัตวบาล	ส่วนส่งเสริมและพัฒนาการปศุสัตว์	
๘	นางสาวโสภิตา นวมสวัสดิ์	นายสัตวแพทย์	ส่วนสุขภาพสัตว์	
กลุ่มที่ ๒ รหัสวิชา PC ๑๗ การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ				
๑	นางสาวโชติมา ประเสริฐสินเจริญ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	ส่วนยุทธศาสตร์และสารสนเทศการปศุสัตว์	
๒	นายอดิศักดิ์ ใจหลัก	นักวิชาการสัตวบาลปฏิบัติการ	ส่วนส่งเสริมและพัฒนาการปศุสัตว์	
๓	นางสาวพรพิมล ชูติจิตวิทยา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	ฝ่ายบริหารทั่วไป	
๔	นางสาวแสงจันทร์ ศรีศิลป์อุดม	นายสัตวแพทย์ชำนาญการพิเศษ	ส่วนสุขภาพสัตว์	
๕	นางมณฑา ปิ่นแห่งเพชร	นักจัดการงานทั่วไป	ส่วนสุขภาพสัตว์	
กลุ่มที่ ๓ รหัสวิชา C ๓๐ การใช้ Microsoft Excel เพื่อการบริหารข้อมูล				
๑	นางสาวพิมลา เกษมสุข	นายสัตวแพทย์ชำนาญการพิเศษ	ส่วนสุขภาพสัตว์	
๒	นางสาวพัชรสิดา กุลพันธ์ธานนท์	เจ้าพนักงานธุรการ	ส่วนสุขภาพสัตว์	
๓	นางสาวนารัตน์ บารมีรังสิกุล	นายสัตวแพทย์ชำนาญการ	ส่วนมาตรฐานการปศุสัตว์	
๔	นางสาวนัชชฐา เดชวาทกุล	นายสัตวแพทย์ชำนาญการ	ส่วนมาตรฐานการปศุสัตว์	
๕	นางสาวสุนารี อนันตชัย	นักจัดการงานทั่วไป	ส่วนมาตรฐานการปศุสัตว์	
๖	นางพัฒนพร พริยยังินสกุล	นักวิชาการสัตวบาล	ส่วนมาตรฐานการปศุสัตว์	
๗	นางสาวจงกล เพ็งปรีชา	นักวิชาการสัตวบาล	ส่วนส่งเสริมและพัฒนาการปศุสัตว์	
๘	นางสาวเบญจวรรณ ธรรมจิตติโชคดี	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีชำนาญงาน	ฝ่ายบริหารทั่วไป	
๙	นางสาวอำพร สุขจินดา	นักจัดการงานทั่วไป	ฝ่ายบริหารทั่วไป	
๑๐	นางน้ำผึ้ง ภัทรธนานนท์	นักวิชาการสัตวบาล	ส่วนยุทธศาสตร์และสารสนเทศการปศุสัตว์	
กลุ่มที่ ๔ รหัสวิชา M ๒๒ การใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร				
๑	นางนิสาชล ศรีอ่อน	นักวิชาการสัตวบาลชำนาญการ	ส่วนส่งเสริมและพัฒนาการปศุสัตว์	
๒	นายปรศณี ชูรัตน์	นายสัตวแพทย์ชำนาญการพิเศษ	ส่วนสุขภาพสัตว์	
๓	นายธนกิตติ อินปา	เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์	ส่วนยุทธศาสตร์และสารสนเทศการปศุสัตว์	



สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวพรพิมล ฐิติจิตวิทยา

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (HRD: e-Learning)
หมวดการพัฒนาสมรรถนะหลักของข้าราชการพลเรือน (Core Competency Development)

การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ

วิชา การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ

(รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 3 ชั่วโมง)

ให้ไว้ ณ วันที่ 6 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2563



(ม.ส.ไพโรถาวร เทวกุล)

เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน



สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวโชติมา ประเสริฐสินเจริญ

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (HRD: e-Learning)
หมวดการพัฒนาสมรรถนะหลักของข้าราชการพลเรือน (Core Competency Development)

การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ

วิชา การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ

(รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 3 ชั่วโมง)

ให้ไว้ ณ วันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2563



(ม.ส.ไพโรถาวร เทวกุล)

เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน



สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวนิษฐา เตชะวาทกุล

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (HRD: e-Learning)

หมวดการพัฒนาทักษะ: (Skill Development)

คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

วิชา การใช้ Microsoft Excel เพื่อการบริหารข้อมูล

(รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 3 ชั่วโมง)

ให้ไว้ ณ วันที่ 6 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2563



ดี เกษมณีรัตน์

นางสุภา เตชะวาทกุล
กรมการคลัง (เขตวังทอง)
นายสัตวแพทย์ชำนาญการ

(ม.ส.พิรฎการ เทวกุล)

เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน



สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาววนารัตน์ บารมีรังสิกุล

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (HRD: e-Learning)

หมวดการพัฒนาทักษะ: (Skill Development)

คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

วิชา การใช้ Microsoft Excel เพื่อการบริหารข้อมูล

(รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 3 ชั่วโมง)

ให้ไว้ ณ วันที่ 22 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2563



(ม.ส.พิรฎการ เทวกุล)

เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน



สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายธนกร ชิมเกษม

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (HRD: e-Learning)

หมวดการพัฒนาทักษะ: (Skill Development)

ทักษะทางการคิด

วิชา การคิดเพื่อประสิทธิผลของงาน (Effective Thinking)

(รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 3 ชั่วโมง)

ให้ไว้ ณ วันที่ 18 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2563



สำนักงาน ก.พ.
Office of the Civil Service Commission

(ม.ส.ไพรัชกร เทวกุล)

เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน



สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสุริดา แซมฐีสิ่ง

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (HRD: e-Learning)

หมวดการพัฒนาทักษะ: (Skill Development)

ทักษะทางการคิด

วิชา การคิดเพื่อประสิทธิผลของงาน (Effective Thinking)

(รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 3 ชั่วโมง)

ให้ไว้ ณ วันที่ 14 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2563



สำนักงาน ก.พ.
Office of the Civil Service Commission

(ม.ส.ไพรัชกร เทวกุล)

เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน



สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายภาณุวัฒน์ ชื่นชม

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (HRD: e-Learning)

หมวดการพัฒนาทักษะ: (Skill Development)

ทักษะทางการคิด

วิชา การคิดเพื่อประสิทธิผลของงาน (Effective Thinking)

(รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 3 ชั่วโมง)

ให้ไว้ ณ วันที่ 18 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2563



(ม.ส.พิชฎากร เทวกุล)

เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน



สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายธนกร ชิมเกษม

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (HRD: e-Learning)

หมวดการพัฒนาทักษะ: (Skill Development)

ทักษะทางการคิด

วิชา การคิดเพื่อประสิทธิผลของงาน (Effective Thinking)

(รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 3 ชั่วโมง)

ให้ไว้ ณ วันที่ 18 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2563



(ม.ส.พิชฎากร เทวกุล)

เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน



สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาววรรณชนก รุจจนเวก

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (HRD: e-Learning)

หมวดการพัฒนาทักษะ (Skill Development)

ทักษะทางการคิด

วิชา การคิดเพื่อประสิทธิผลของงาน (Effective Thinking)

(รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 3 ชั่วโมง)

ให้ไว้ ณ วันที่ 18 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2563



(ม.ล.พิรภกร เทวกุล)

เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน



สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายรณกิตติ อินปา

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (HRD: e-Learning)

หมวดการพัฒนาองค์ความรู้ (Knowledge Development)

การบริหารอย่างมืออาชีพ

วิชา การใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร

(รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 3 ชั่วโมง)

ให้ไว้ ณ วันที่ 28 เดือน เมษายน พ.ศ. 2563



(ม.ล.พิรภกร เทวกุล)

เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน



สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวแสงจันทร์ ศรีศิลาปอุดม

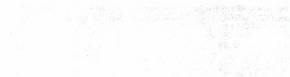
ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (HRD: e-Learning) ใน
หมวดการพัฒนาสมรรถนะหลักของข้าราชการพลเรือน (Core Competency Development)

การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ

วิชา การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ

(รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 3 ชั่วโมง)

ให้ไว้ ณ วันที่ 21 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2563



(ม.ส.พัชรภากร เทวกุล)

เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน



สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายอดิศักดิ์ ใจหลัก

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (HRD: e-Learning) ใน
หมวดการพัฒนาสมรรถนะหลักของข้าราชการพลเรือน (Core Competency Development)

การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ

วิชา การสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ

(รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 3 ชั่วโมง)

ให้ไว้ ณ วันที่ 4 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2563



สำนักงาน ก.พ.
Office of the Civil Service Commission

(ม.ส.พัชรภากร เทวกุล)

เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน



สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสุนารี อนันตชัย

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (HRD: e-Learning)

หมวดการพัฒนาทักษะ: (Skill Development)

คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

วิชา การใช้ Microsoft Excel เพื่อการบริหารข้อมูล

(รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 3 ชั่วโมง)

ให้ไว้ ณ วันที่ 21 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2563



(ม.ส.พิชฎากร เทวกุล)

เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน



สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวพัชรสิดา กุลพันธ์รานนท์

ได้ผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (HRD: e-Learning)

หมวดการพัฒนาทักษะ: (Skill Development)

คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

วิชา การใช้ Microsoft Excel เพื่อการบริหารข้อมูล

(รวมระยะเวลาทั้งสิ้น 3 ชั่วโมง)

ให้ไว้ ณ วันที่ 4 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2563

(ม.ส.พิชฎากร เทวกุล)

เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน



สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงความ

นางสาวเบญจวรรณ ธรรมจิตต์โชคดี

ในพัฒนาการพัฒนากำลังคนด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (HRD: e-Learning)

หมวดการพัฒนาทักษะ (Skill Development)

กลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์และงานใช้คอมพิวเตอร์

วิชา การใช้ Microsoft Excel เพื่อการบริหารข้อมูล

คุณสมบัตินี้มีผลใช้บังคับ

ให้ไว้ ณ วันที่ 2 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2563

(ม.ส.พิชฎากร เกตุกุล)

เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน



สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงความ

นางพัฒน์นิพร พรยั้งยืนสุกุล

ในพัฒนาการพัฒนากำลังคนด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (HRD: e-Learning)

หมวดการพัฒนาทักษะ (Skill Development)

กลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์และงานใช้คอมพิวเตอร์

วิชา การใช้ Microsoft Excel เพื่อการบริหารข้อมูล

คุณสมบัตินี้มีผลใช้บังคับ

ให้ไว้ ณ วันที่ 12 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2563

(ม.ส.พิชฎากร เกตุกุล)

เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

